

# 上海体育学院

## 医学技术硕士一级学位授权点建设年度报告

( 2021 年 )

上海体育学院在 2006 年获得运动医学硕士学位授权。2015 年按照《上海市学位委员会关于开展 2015 年学位授权点动态调整工作的通知》，结合上海体育学院的学科优势，面对国家“健康中国”、“体育强国”重大战略需求，上海体育学院适时调整学科布局，主动撤销运动医学二级学科，设立医学技术一级学科，并于 2016 年获批医学技术一级学科硕士学位授权点，是我国首批获得医学技术一级学科硕士学位授权点的单位之一。

医学技术一级学科建设是上海体育学院地方高水平大学建设的重要组成部分，是上海体育学院中长期发展规划特色建设与发展学科之一，依托“运动健身科技省部共建教育部重点实验室”、“人类运动能力开发与保障上海市重点实验室”、“国家兴奋剂检测上海实验室”和“体育教育国家级实验教学示范中心”为平台。在医学技术学科的建设中，服务国家“健康中国”、“体育强国”重大战略需求，围绕该学科发展的特点，发挥学科创新在人才培养中的作用，形成了康复治疗学、影像技术学、智能医学工程（智能体育工程）三个主要学科方向。

## 一、学位授权点基本情况

### 1. 目标与标准

#### 1.1 培养目标

立足教育立德树人的宗旨，培养家国情怀深厚、道德情操良好、专业基础扎实、问题意识明显、学术素养较强的德智体美劳全面发展的高层次专门性人才。人才培养的基本要求如下：（1）拥护中国共产党领导，拥护社会主义，热爱祖国，热爱中华民族；学风端正、品德高尚；具有较强的事业心、责任感和严谨的科学态度。（2）熟悉医学技术一级学科领域的主要理论和前沿动态；系统掌握所在二级学科领域的基础知识、通用研究方法和实践技能；深度掌握所在研究方向的专业知识、专门研究方法和实践技能，较好具备独立发现问题、分析问题和解决问题的能力。（3）熟练掌握一门外语，能利用所学外语流畅阅读本学科领域的文献资料。（4）积极参加体育实践活动，身心健康。

### 2. 基本条件

#### 2.1 培养方向

培养出来的学生既能从事基础理论教学与科研工作，又能在各级医院、康复机构、体育科研机构、运动训练基地、疗养院、社区等单位从事医学技术专业相关工作，为我国培养适应新时代中国医学技术事业发展所需要的复合型高端人才。培养方向为：康复治疗学、影像技术学、智能医学工程（智能体育工程）。

表 1 医学技术硕士一级学位点学科方向及研究领域、特色与优势

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势
康复治疗学	<p>(1) 主要研究领域：肌肉骨骼康复治疗、老年康复治疗、神经康复治疗、心肺康复治疗；(2) 特色与优势：依托上海体育学院体育学“双一流”学科优势，突出体育特色，深入研究运动在康复治疗学上述研究领域的作用和机制。对接“健康中国”对康复人才需求，借助上海区位优势，加强“教、学、研、医、产”资源整合，形成了康复治疗学学科方向的人才培养的模式和优势，提升了人才培养质量。该学科方向师资力量雄厚，拥有 4 名教授/博导、年富力强，均承担过国家自然科学基金项目或国家一流课程教学项目，获得多项省部级以上教学和科研奖项。</p>
影像技术学	<p>(1) 主要研究领域：脑老化与神经退行性疾病影像学评估、核医学与分子影像探针研发、智能影像分析技术；(2) 特色与优势：拥有一流的研究平台，包括 3T 高场强磁共振成像系统、近红外脑成像功能系统、64 导脑电仪、经颅磁刺激器等，磁共振成像系统具有目前业界最强的梯度场，配置太空舱全内置射频发射和接收系统、新一代 Tim4G 线圈系统，实现了亚毫米高清磁共振成像。与学校的体育教育、运动训练、运动人体科学和应用心理学等学科进行了交叉融合，丰富了该学科方向内涵，提升了学科研究能力和水平。</p>
智能医学工程 (智能体育工程)	<p>(1) 主要研究领域：运动工效学、智能化运动器材及装备的研发、智能体育信息技术；(2) 特色与优势：拥有国内外一流的科研设备和技术，包括运动捕捉系统、高速双平面荧光成像系统、运动生物力学快速反馈解析平台、运动装备和器材研发平台、“神经启动技术”设备等。研究实力雄厚，近年来先后承担国家科技部支撑计划项目 1 项、课题 3 项，国家自然科学基金重点项目 1 项和国家自然科学基金项目 9 项，形成了较为稳定的智能体育工程方向，在全国同领域处于领先地位。</p>

## 2.2 师资队伍

本一级学科拥有一支知识结构、年龄结构以及专业技术职务结构均较合理，且团结协作，学术思想端正、活跃的学术队伍。包括教授 10 人和副教授 15 人的骨干教师队伍，兼职硕士生导师 12 人（教授 3 人、主任医师 5 人、主任康复治疗师 4 人）。严格落实《教育部关于

全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等文件精神，完善研究生导师资格审核机制、导师培训机制、评价考核机制、督导检查机制。修订医学技术硕士人才培养方案和课程教学计划，提升人才培养及质量保障体系建设。

### 2.3 科学研究

2021 年度，医学技术硕士一级学科研究团队分别获批国家自然科学基金面上项目、教育部人文社科基金项目、上海市科委地方高校能力建设项目、上海市决策咨询项目等研究项目，发表 SCI 论文 50 余篇。分别荣获中国康复医学会科学技术一等奖、中国体育科学学会科学技术一等奖、第十七届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、第四届全国高校运动康复专业学生技能大赛一等奖等奖项。2021 年，“慢性病运动康复”入选上海高水平地方高校创新团队（重点团队）。

### 2.4 教学科研支撑

依托“运动健身科技省部共建教育部重点实验室”、“人类运动能力开发与保障上海市重点实验室”、“国家兴奋剂检测上海实验室”和“体育教育国家级实验教学示范中心”为教学科研支撑平台。

### 2.5 奖助体系

学位点积极落实国家和上海市各项学生奖助政策，积极保障政策落实落细，形成系列奖助制度。2021 年度，研究生普通奖学金资助金额 98.4，资助人数 164 人；学业奖学金资助金额 48.3 万元，资助人数 62 人。

### 3. 人才培养

#### 3.1 招生选拔

2021 年度，研究生招生人数 87 人，全日制招生人数 87 人，招录学生中本科推免生人数 18 人，招录学生中普通招考人数 69 人，授予学位人数 19 人。

#### 3.2 学术交流

坚持鼓励导师带领研究生外出参加学术会议并鼓励研究生通过其他方式进行国内外学术交流。受疫情影响，2021 年度，通过线下或是线上形式，学生参加本领域国内外重要学术会议 30 人次。

#### 3.3 学术训练

除了鼓励学生积极参与国内外学术交流会议，同时鼓励学生积极参与学术训练与科研成果的发表。2021 年度，本学位点研究生发表高水平学术论文 30 余篇。

#### 3.4 学生国内外竞赛获奖

2021 年度，第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，全国三等奖。第十七届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛，上海市特等奖。第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，上海市银奖。第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，上海市优胜奖。第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，上海市铜奖。第二届上海国际老年康复论坛“老年康复大家说”赛事，优胜奖、最佳人气奖。

#### 3.5 课程教学安排

课程分为学位课程、非学位课程和实践环节三大类。其中，学位课程包括公共学位课程和专业学位课程。公共学位课程按国家规定设置，专业学位课程分为一级学科平台课程和二级学科专业领域课程。非学位课程包括综合素养选修课程与专业素养选修课程两类。实践环节为零课时课程，即研究生按实践环节要求提交学习成果，通过考核后获得学分，学校不单独开课。

### 3.6 人才培养质量保证

在学位论文和学位授予过程中，加强研究生工作组织领导，定期召开研究生工作例会，以质量建设为中心，研究学位论文写作及答辩环节中出现的问题。针对专业学位研究生特点，加强专业学位研究生“双导师”队伍建设。注重选拔专业实践能力、职业指导能力和社会服务能力强的教师进入专业学位研究生导师队伍。完善校外实践基地专业学位研究生实践导师的聘任办法，鼓励校外导师在课程讲授、论文指导等方面全程参与专业学位研究生的培养工作。

### 3.7 管理服务支撑

医学技术专业研究生配备专职研究生辅导员1人，专职研究生培养秘书1人，分管学生工作副书记1人。研究生日常培养管理过程中，制定学生管理、奖、勤、贷、补、惩各类管理办法，具体如下：《上海体育学院研究生国家奖学金管理暂行办法》、《上海体育学院研究生学业奖学金评定办法》、《运动科学学院研究生奖学金评选细则》、《上海体育学院学生违纪处分条例》、《上海体育学院受理学生申诉处理办法》、《上海体育学院勤工助学管理实施细则》、《上海体育

学院学生医疗保障制度实施细则》、《上海体育学院研究生学籍管理规定》。根据对在校研究生的调查显示，医学技术研究生对于学校研究生日常管理、教学科研保障、后勤场馆服务等满意度均为 100%。

### 3.8 导师责任落实情况

严格落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》、《研究生导师指导行为准则》等文件精神，完善研究生导师资格审核机制、导师培训机制、评价考核机制、表彰奖励机制，督导检查机制。强化政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛作为导师的基本素质要求，每年对于新聘导师开展新导师培训及聘任仪式，明确导师责任及要求，传承学院“正己树人、严谨治学、科学报国、兴体为民”的导师精神品格；定期开展年度优秀导师、优秀导师团队评选，对于获评优秀导师及导师团给予招生倾斜及表彰。对有违反师德行为的，实行一票否决，并依法依规给与相应处理。

表 2 导师培训情况

培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
新聘导师培训会	2021.9	80 余人	上海体育学院 研究生处	开会人数 80 余人， 医学技术涉及到 6 名新硕导
校外导师工作会	2021.11	30 余人	上海体育学院 运动科学学院	

### 3.9 实验室、科研团队等党建情况

提升基层党委内在组织力，探索党组织架构的优化模式。学院党委充分发挥“支部建在连上”的先进示范作用，将支部架构在重点学科上，建设在核心工作上，以组织建设打基础，以党员示范亮身份，

集中党委力量服务“体育强国”“健康中国”战略，践行初心使命。构筑基层党委思想引领力，拓展理想信念教育实施路径。打造体育德育特色课程思政矩阵，系统提升基层党委思想引领力。入选“上海高校课程思政重点改革领航学院”。一个教师支部获“2021上海市先进基层党组织称号”。增强基层党委发展推动力，加快党建赋能学科的谋篇布局。对接“体育强国”战略、“健康中国”战略及社会实际需求。以全国高校首批“黄大年式教学团队”骨干党员教师为核心，组建党员先锋队，先后投入到科技服务冬奥、社区健康师、国家兴奋剂检测上海实验室等服务国家战略、社会需求的工作中，将党员初心使命写在祖国大地上。

### 3.10 学位论文要求

学位论文的研究内容原则上应与开题报告相符。学位论文应能表明作者已扎实掌握了本学科的基础理论和系统的专门知识，并对所研究的课题有新的见解，有从事科学研究或独立担负专门工作的能力，符合人体/动物实验伦理要求。论文正文原则上不少于3万字。硕士学位论文必须有一定的工作量，在通过开题报告，用于论文工作的时间原则上不少于1年。

### 3.11 就业发展

2021届硕士毕业生，就业良好，10人进医疗卫生单位，2人进高等教育单位，2人进民营企业，1人进国有企业，3人升学。

## 4. 服务贡献

依托上海体育学院体育学“双一流”学科支撑、及医学技术学科



优势，积极地参与社会服务工作。

社区（运动）健康师：推进“社区（运动）健康师”项目，促进区域医保、医疗、体育工作协同发展。针对“老年骨科疾病”患者、“办公室脊柱亚健康”人群、“运动损伤”人群、“老年糖尿病”患者、“脑卒中后遗症平衡能力障碍”患者等5个人群，选定体育学院特定学院和社区（运动）健康师团队，同步开展健康干预。其中，王雪强教授为“老年骨科疾病”服务负责人、吴卫兵教授“运动损伤”服务负责人、刘向云教授为“老年糖尿病”服务负责人。

冬奥科技攻关服务：刘宇教授为冬奥会国家重点研发计划项目负责人，为冬奥优秀运动员提供备战周期的科技攻关服务，带领师生分别荣获“冰雪项目科医服务先进个人创新奖”、“冰雪项目科医服务先进个人奉献奖”，上海体育学院作为国内唯一一所体育类院校被授予“中国冰雪科技联合攻关单位”称号。

课程在线共享服务：吴卫兵教授负责的《运动伤害现场急救处理虚拟仿真实验》国家级一流本科课程、《运动急救学》上海市一流本科课程，以及王雪强教授负责的《运动疗法》国家级一流本科课程，为十几万学生提供在线学习服务。

## **二、学位授权点建设存在的问题**

2021年度医学技术硕士一级学位授权点建设工作取得不少成绩和进步，但也存在一些问题。主要问题包括：师资队伍还需进一步加强，根据三个学科方向师资队伍的情况，需新进教师充实研究团队。学生实习实践环节还需进一步加强，增加新的实习医院和基地。服务

国家与地方经济社会发展的能力还需进一步加强，提升服务社会的能力和水平。

### **三、下一年度建设计划**

2022 年度，保持医学技术硕士一级学位授权点建设良好势头，同时重点聚焦 2021 年度学位授权点建设存在的三个主要问题，进行分析问题和解决问题。师资的问题，分析医学技术硕士一级学位授权点师资现状，制定近 4 年 2022-2025 年师资引进计划，招聘学术带头人、博士后、博士。实习实践问题，统筹现有的实习基地，制定近 4 年 2022-2025 年学生实习对基地的需求，并陆续签约新的实习基地。社会服务问题，瞄准国家和当地社会的需求，提高人才培养质量，提升社会服务水平。