

附件 2:

## 2013 年增列硕士专业学位授权点申请表

硕士专业学位类别(工程领域):           公共管理          

申 报 单 位 名 称 :           上海体育学院          

国务院学位委员会办公室制表

2013 年 12 月 5 日填

# 一、申请增列硕士专业学位授权点论证报告

## (一) 专业人才需求与招生

体育是获得健康的积极途径,是评价市民生活质量的重要指标,是塑造城市形象的有效载体,是综合国力和社会文明程度的重要体现。近年来,上海体育事业不断发展,已成为城市经济社会发展的重要组成。《上海市体育事业发展“十二五”规划》提出,要将体育发展融入上海经济社会和城市发展整体战略,提升与上海国际大都市地位相匹配、相一致的体育发展水平,以体育发展的新业绩增强上海城市的竞争力。到2015年,把上海基本建设成为全民健身体质增强、竞技体育成绩突出、体育产业发展迅速、重大赛事效益显著、体育文化氛围浓郁的国际体育强市。

十八届三中全会指出,要切实转变政府职能,深化行政体制改革,创新行政管理方式,建设法治政府和服务型政府,全面正确履行政府职能,优化政府组织结构,提高科学管理水平。特别是《国家基本公共服务体系十二五规划》将“公共文化体育”单列,显示出国家对于公共体育服务的重视,同时,这也需要大量的体育公共管理人才具体参与和实施。目前,上海体育事业的发展水平与人民群众日益增长的体育需求有较大差距,公共体育基本服务均等化和构建全民健身服务体系的任务依然艰巨,公共体育场馆的运营和管理水平有待提高,大型体育活动的组织管理需进一步完善。上海市体育事业的可持续发展需要理论的支撑,更需要一批既掌握公共管理理论与方法,又熟悉体育管理规律的高层次人才。上海市各级体育政府部门急切地关注体育公共管理方面人才的培养。此次申请设立公共管

理专业学位硕士点，培养更多体育管理领域的高层次人才，顺应了上海经济社会发展的需要，对建设国际体育强市具有重要意义。

上海地处长三角核心地带，是中国乃至亚洲的经济中心，体育已成为上海综合实力不断提升的鲜明标志，成为城市经济社会发展的重要组成部分，成为上海城市形象的重要名片。上海体育事业的发展一直位于全国前列，得益于改革创新，加大对体制的调整和机制转化力度；得益于规划引导，加强对体育工作的统筹协调和整体把握；得益于科教兴体，注重对人才的引进和科技投入。上海体育学院牢牢抓住这一区位优势，形成了自身的研究特色，在竞技体育、群众体育、体育场馆、公共体育服务等研究领域在全国位居领先地位。高质量的师资条件与科研水平，保障了本专业硕士点拥有充足、稳定的报考生源。研究生招生质量的核心是人才选拔质量，生源质量是人才选拔质量提高的基础。高质量的生源应具有扎实的学科基础知识，具有灵活运用知识的能力以及良好的心理素质和人文素养。因此，在初试和复试过程中，不仅要注重基础知识的考察，更要体现出对考生知识结构、综合运用能力等方面的关注。

## （二）培养目标定位

本学科培养人才的特色是管理学科与体育学科交叉的复合型专门人才，掌握公共管理的基础理论和公共部门管理的专业知识，熟悉体育相关法律法规、体育方针政策、国际惯例和规则，具有较高的分析和解决体育公共管理问题的能力，适应市场经济和服务型政府条件下体育事业发展的要求。

本学科长期以来围绕体育发展战略管理、全民健身管理、竞技体育管

理、公共体育场馆与大型活动管理等方向开展学术研究。近 5 年，学科成员主持国家级课题 22 项、省部级课题 50 余项、出版专著 28 部、在 SSCI 刊源发表论文 7 篇、在 CSSCI 刊源发表论文 200 余篇、获省部级以上奖项 15 项，在该领域的学科建设水平处于国内领先地位。此外，上海市高校知识服务平台“体育产业研究院”、上海市高校人文社科重点研究基地“体育赛事研究中心”以及“中国体育科学学会体育产业分会”等研究和学术机构也落户我校。高水平的师资队伍，较高的学科专业建设水平，为上海体育学院公共管理专业硕士培养提供了有力的教学保障。

上海体育学院公共管理学科建设具有自己鲜明的办学特色和优势，在国内有较大影响力和知名度，具备设置公共管理硕士专业学位授权点的条件。在本硕士点获批后的未来五年，我校将从招生、培养方案制订、中期考核、论文答辩和申请学位的要求等环节做出明确规定，建立起一套符合我校实际、行之有效的研究生培养制度。同时，重视研究生教育改革和长效机制的建立，如加强研究生实习实训基地建设，实行研究生“三助”制度改革，以锻炼研究生的实践能力；开设研究生跨学科学术讲座，以拓宽研究生的学术视野；设立研究生创新计划项目以促进研究生创新能力的提高等，切实保证研究生培养质量及培养水平。同时，利用上海市高校内涵建设项目（上海市高校 085 工程项目）资金对学位点提供经费保障，主要用于科学研究、教学研究、课程与教材建设、师资队伍建设、创新人才培养模式改革等方面。

### **（三）培养模式**

1. 与相关行（事）业共同制定培养方案，突出专业学位的特定职业

岗位能力和职业素养要求；

2. 与相关行（事）业共同构建以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式，注重产学研结合，突出办学特色；

3. 建立、健全与现有实训基地长期合作的有效机制和措施，积极引导行（事）业参与培养全过程。

#### **（四）质量保障条件**

##### **1. 师资条件**

上海体育学院是上海市唯一独立设置的体育高等院校，开展体育管理的本科及研究生教育近 20 年，属上海乃至长三角地区唯一。学科现有教授 14 人、副教授 25 人，职称、年龄结构合理。近 5 年来，共培养本科生 400 余名、硕士生 147 名、博士生 28 名，获得“全国百篇优秀博士学位论文”1 篇，全国大学生挑战杯大赛奖项 4 项，现已成为我国培养体育管理人才的重要基地。同时，本学科实行校外兼职导师制度已经多年，聘任上海市各区县体育局局长、上海市体育局职能部处领导等近 10 人，他们的实际工作经验对开拓研究生视野、增长研究生就业技巧和职业技能提供了必要的帮助。

##### **2. 教学条件**

我校近年来不断加大经费投入力度，加强教学基础设施建设、图书资源建设、各类教学和实验实践场所建设，现有硬件设施可满足公共管理学科的教学与实践需求。在专业文献资料方面，我校图书馆馆藏总量 50 余万册，中文期刊 450 种，外文期刊 80 余种，各类数据库 24 个，可以满足教学与科研的实际需求。图书、实验设备、多功能报告厅、校园信息网络

等基本上都已经在全校范围内实现了资源共享。我校设有与公共管理学科相关的“场馆管理实验室”、“体育信息管理实验室”、“社会调查实验室”等 3 个专业类实验室，面积约 700 平方米，拥有 153 台电脑及相关仪器设备，价值近 600 万元，为开展实践教学创造了条件。

### 3. 实践基地

目前，本学科与上海市体育局，区县体育局，上海市大型体育场馆和赛事运营公司等 17 家单位建立了长期合作关系，成立了实训基地。根据所签订的协议，这些基地将每年为本专业学生提供实习岗位和实践机会。实训基地拥有经验丰富的专家，可以为教学实践提供指导，也可以为本专业研究生完成论文过程中的调研、实证分析等提供条件。总之，这些基地的建立，不仅为开展实践教学创造了条件，也为学生实习、就业搭建了优质的平台。

## 二、申请增列硕士专业学位授权点培养方案

### (一) 培养目标

本专业主要培养德、智、体等方面全面发展，掌握公共管理的基础理论和公共部门管理的专业知识，熟悉体育相关法律法规、体育方针政策、国际惯例和规则，具有较高的分析、解决体育公共管理问题的能力与基本技能，适应市场经济和服务型政府条件下体育事业发展要求的应用性高级专门人才。

具体要求是：

1、认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持四项基本原则；具有良好的道德品质，遵纪守法；具有较强的事业心和奉献精神，严肃的科学态度。

2、掌握坚实的公共管理理论和相关学科的知识，以及体育理论知识，具有独立从事体育事业管理以及相关领域的科学研究工作的能力。

3、热爱体育事业，身心健康。

### (二) 生源要求和选拔方式

1.生源要求：拥护中国共产党的领导，愿意为社会主义现代化建设服务，品德良好，遵纪守法。有在体育管理相关岗位2年以上（含2年）实际工作经历。

2.生源学历要求（满足下列条件之一）：

（1）国家承认学历的应届本科毕业生；

（2）具有国家承认的大学本科毕业学历的人员；

（3）获得国家承认的高职高专毕业学历后，经2年或2年以上，达

到与大学本科毕业生同等学力,且符合招生单位根据本单位的培养目标对考生提出的具体业务要求的人员;

(4) 国家承认学历的本科结业生和成人高校应届本科毕业生,按本科毕业生同等学力身份报考;

(5) 已获硕士、博士学位的人员。

3.选拔方式:参加全国统一入学考试。

### **(三) 学习方式和学习年限**

学习方式为全日制学习,学习年限为二年,由课程和论文两部分组成。

### **(四) 培养方式**

1. 采取以导师为主,教研室及导师小组集体培养相结合的方式。
2. 实行学分制,总学分不少于32学分。
3. 采用教材应反映本学科国内外的现代研究先进水平。
4. 教学方式以课程学习为主,注重理论联系实际,既把握公共管理学科前沿,又密切结合体育公共管理实践,强调学生分析问题和解决问题能力的培养,重视和加强案例教学、社会调查及交流讨论。
5. 重视和加强思想道德素养和职业道德的培养。

### **(五) 培养方向**

1. 体育行政管理
2. 全民健身服务管理
3. 竞技体育管理
4. 公共体育场馆与大型活动管理

### **(六) 课程体系的设计方案**



## 1. 核心课程

- 1) 社会主义建设的理论与实践
- 2) 外国语
- 3) 公共管理
- 4) 公共政策分析
- 5) 公共经济学
- 6) 行政法
- 7) 定量分析方法
- 8) 信息技术及应用
- 9) 公文写作

## 2. 专业方向必修课

- 1) 体育政策法规
- 2) 体育场馆管理
- 3) 大型活动策划与管理
- 4) 全民健身管理
- 5) 竞技体育管理

## 3. 选修课

- 1) 公共组织理论
- 2) 微观经济学
- 3) 公共人力资源管理
- 4) 社会保障改革与管理
- 5) 现代领导理论

6) 项目管理与评估

7) 管理信息系统

8) 宏观经济学

#### 4. 社会实践与研讨

课程实践可包括以下形式：赴体育场馆、体育俱乐部、社区健身场所、体育运营公司等实地参观；社会考察；调研；读书；案例分析；场景模拟；挂职锻炼等。

### (七) 培养和学位的基本要求

#### 1. 培养的基本要求:

1) 制定研究生个人培养计划。在入学一个月内，依据专业培养方案，导师与硕士生共同研究制定出个人培养计划。培养计划经教研室批准后，报硕士生所在系（院）备案。

2) 制订学位论文工作计划。在查阅大量教学科研学术文献，综合文献资料和初步确定学位论文题目后，在第三学期10月底前完成学位论文开题报告。开题报告通过后填写学位论文工作计划表，经教研室批准后，报硕士生所在系（院）备案。

3) 社会实践活动。在学期间，应从事一定量的社会实践活动（教学实习、科学研究、公共管理工作、新闻实践工作、社会调查等）。时间不少于6周，一般安排在第三学期内进行。

4) 学位论文中期检查。为保证硕士学位论文的质量，在论文开题后至论文预答辩前的中间，进行一次学位论文中期检查，中期检查以论文答辩的形式进行，检查论文撰写进度和获得阶段性研究成果，在第五学期开学

后两周内进行。

5) 论文预答辩。在提交学位申请材料前一个月左右,进行学位论文预答辩和学位论文不端行为检测(条件允许情况下),通过学位论文预答辩和学位论文不端行为检测的学位申请者,才能进行学位论文正式答辩。

## 2. 学位的基本要求

1) 课程考核。硕士研究生课程结束应按时进行考核。学科基础课、专业主干课考核成绩在75分(含75分)以上为合格,公共必修课、选修课考核成绩在60分(含60分)以上为合格。培养环节中的发表学术论文的考核以合格与不合格二级记分制登录成绩,其它课程等的考核都以百分制登录成绩。考核成绩合格方可取得学分。

2) 中期考核。在完成论文工作计划后两周内,教研室和各系(院)的研究生管理部门应对研究生进行中期考核。中期考核具体实施按《上海体育研究生中期考核的暂行规定》执行。

3) 按要求完成培养计划规定的课程和培养环节,考核合格,取得规定的学分,完成毕业(学位)论文并通过答辩,成绩合格,准予毕业并发给毕业证书。

4) 学位论文与答辩。学位论文的撰写是硕士研究生培养的重要组成部分。在完成培养计划后就应着手查阅大量的文献资料,至迟在第三学期的10月底确定论文课题并完成学位论文工作计划。论文工作时间不少于一年的。学位论文答辩,按《中华人民共和国学位条例》和《上海体育学院硕士学位授予工作管理办法》的要求进行。

5) 学位授予。取得规定学分并通过硕士学位论文答辩,成绩合格,

并通过论文答辩,经上海体育学院学位评定委员会批准授予公共管理学硕士学位。

### 三、申请增列硕士专业学位授权点 简 况 表

## 填 表 说 明

1. 本表由申报单位组织填写。
2. 确保填报内容真实可靠，有据可查。表格各项填写不下时可自行增加附页。填写内容应不涉及国家秘密。无相关信息时，请在表格中填写“无”。
3. 本表中所涉及到的专业人才需求、支撑学科专业、师资条件、专业实践成果、教学条件、实践基地、招生情况等方面，如无特别说明，都是指与所申报的硕士专业学位授权点直接相关的内容。专业学位类别中分设领域的，需按申报领域分别填写。
4. 表格中关于近五年以来的数据是指 2009 年 1 月 1 日以来的数据。
5. 本表请用 A4 纸双面打印，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。
6. 本表请左侧装订。

# I 专业人才需求与招生

<p style="writing-mode: vertical-rl;">(近三年相关学科专业毕业生就业前景分析)</p>	<p>经济管理学院现设有体育管理专业硕博点和体育赛事运作专业硕士点，近三年以来，经济管理学院硕博毕业生总人数为 95 人，其中，2013 年 35 人，2012 年 10 人（受研究生培养体制的改革，我院 2012 年无全日制学术型硕士研究生毕业），2011 年 50 人。通过对近三年来毕业生就业情况统计分析发现，我院研究生毕业生就业情况良好，综合就业率达 100%。博士研究生多为定向培养，少数统分自筹学生均顺利签约，故博士研究生就业保持良好状态；硕士研究生除少数回到原单位继续工作或者实现灵活就业之外，多数毕业生能够顺利签约，且找到结合专业学习的工作，因此保持较高的就业率。</p> <p>近三年来，我院公共事业管理本科专业实现综合就业率 100%。我院本科毕业生除国内考研继续升学深造或出国留学之外，还有部分学生选择自主创业，其余的学生均能顺利找到合适的工作岗位并成功签约。</p> <p>申请成立公共管理专业硕士点是我院完善自身教学体系，提高人才质量的一个重要举措。鉴于我国正在实施公共体育服务的建立和完善，亟需一批既掌握公共管理理论与方法，又熟悉体育管理规律的高层次人才，这就为本专业的学生在未来的工作提供了一个良好的就业渠道，从而能保持较好的就业率。</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl;">三年拟招生人数</p>	<p>2014 年</p> <p>20 人</p>	<p>2015 年</p> <p>25 人</p>	<p>2016 年</p> <p>30 人</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl;">保障优秀生源与招生规模的措施</p>	<p>研究生招生是保证研究生培养质量的首要关口，因此建立有效的招生质量保障体系至关重要。优秀生源的选拔是建立在一定规模基础之上，对于招生单位来说，生源规模越大，达到初试基本要求的考生就会越多，学校选拔人才的余地越大。因此，在不降低选拔要求的同时，需投入大量的精力宣传学校，扩大学校知名度和影响力，从而扩大生源规模。同时，研究生招生质量的核心是人才选拔质量，生源质量是人才选拔质量提高的基础。高质量的生源应具有扎实的学科基础知识，具有灵活运用知识的能力以及良好的心理素质和人文素养。因此，在初试和复试过程中，不仅要注重基础知识的考察，更要体现出对考生知识结构、综合运用能力等方面的关注。</p>		

说明：相关学科专业包括本科专业和研究生专业，以下同。

## II 支撑学科专业

相关学科专业基本情况	相关学科专业名称	招生时间	获得学位授权时间
	公共事业管理	1995	1994
	体育赛事运作	2005	2004
	体育管理学	2013	2012

## III 师资条件

### 1. 教师团队整体情况

教师类别	职称	30岁以下人数	31至45岁人数	46至60岁人数	60岁以上人数	具有博士学位人数	具有硕士学位人数
专任教师	正高	0	4	10	0	9	4
	副高	0	25	0	0	20	3
	中级	0	9	0	0	9	0
	合计	0	38	10	0	38	7
兼职教师	正高	0	2	4	0	2	4
	副高	0	0	0	0	0	0
	中级	0	0	0	0	0	0
	合计	0	2	4	0	2	4
总计		0	40	14	0	40	10



## 2. 主要专职教师简况

姓名	年龄	职称	学历/ 学位	专业	拟承担 培养任务	相关职业资格证书 名称及获得时间	主要专业实践经历
张林	59	正高级	研究生/ 博士	体育行政管理	教学、研究生指导		国家体育总局“十一五”体育哲学社会科学优秀成果一等奖，上海市科学技术进步三等奖，上海市第十届哲学社会科学优秀成果三等奖
曹可强	49	正高级	研究生/ 博士	体育行政管理	教学、研究生指导		上海市科委重点专项“促进青少年身体健康的适宜体力活动能量代谢关键技术研究”
陈佩杰	50	正高级	研究生/ 博士	全民健身服务管理	教学、研究生指导		国家自然科学基金“过度运动引起的吞噬细胞的过氧化损伤及其防护研究”
戴健	57	正高级	研究生/ 博士	竞技体育管理	教学、研究生指导		国家社科基金重大项目“我国公共体育服务体系研究-基于服务型政府和体育强国建设”
吴贻刚	52	正高级	研究生/ 博士	竞技体育管理	教学、研究生指导		国家社科基金项目“中外竞技体育发展方式及政府职能比较研究”

缪佳	55	正高级	研究生/ 博士	竞技体育管 理	教学、研究生指导		国家社科基金项目“英法德体育文化对世界竞技体育影响力的启示研究”
刘东锋	37	正高级	研究生/ 博士	公共体育场 馆与大型活 动管理	教学、研究生指导		上海市浦江人才计划项目“利用大型体育赛事提升上海城市品牌的战略研究”
刘清早	58	正高级	研究生/ 硕士	公共体育场 馆与大型活 动管理	教学、研究生指导		上海市科委重点专项“基于技术规范的大型体育赛事竞赛组织管理系统的研发”，长期担任全国运动会、全国农民运动会等大型综合性运动会总策划。
钟天朗	58	正高级	研究生/ 学士	公共体育场 馆与大型活 动管理	教学、研究生指导		“上海东方体育中心运营管理模式研究”，“昆山国家体育科技园总体规划”，“汶川体育公园总体规划方案”

说明：此处相关职业资格证书是指除高校教师职业资格证以外的职业资格证。

### 3. 主要兼职教师简况

姓名	年龄	职称/职务	工作单位及从事的主要工作	拟承担培养任务	职业资格证书名称	主要工作成果
郭蓓	57	副局长	上海市体育局 ,分管青少年体育	研究生指导		兼任中国蹦床技巧协会副主席、中国轮滑协会副主席、中国健美操协会副主席、中国棒球协会副主席、中国垒球协会副主席、中国自行车运动协会副主席、上海市体育总会副主席、上海市滑冰协会主席等职。
于建勇	55	副主任	国家体育总局财务管理和审计中心 , 分管财务管理等	研究生指导		负责国家体育总局系统重大赛事、重点工程项目的财务监督和审计工作；负责中国奥委会、中华全国体育总会财务管理工作；负责中国奥委会所投资企业管理工作。

张祥泰	60	副局长、党委副书记、纪委书记	原杨浦区体育局,分管群众体育工作	研究生指导		多次在全国和上海市群体工作会议上作大会交流。所分管的群体工作连续多年被评为全国、上海市群体先进。
许俊华	41	副局长	上海市闸北区体育局,分管竞技体育、竞赛等	研究生指导		《上海市教育系统培养高水平竞技体育后备人才的运作机制与政策研究》( 市级课题 )
陆前安	43	副局长	静安区体育局,分管竞技体育、体育产业	研究生指导		《社区体育俱乐部运行机制研究》2009 年获国家体育总局立项, 并获国家体育总局“十一五”体育社会科学重大项目三等奖。在国内重要刊物发表论文 10 多篇。
王才兴	59	处长	上海市体育局政策法规处	研究生指导		长期从事上海市体育政策制定相关工作, 拥有丰富的实践经验。

#### IV 近五年有影响的专业实践活动与成果（限填 20 项）

序号	内 容
1	我国公共体育服务体系研究
2	体育强国建设中的我国体育服务产业政策研究
3	改革开放 30 年中国体育保障研究
4	中国体育事业发展的公共财政保障研究
5	大众体育与都市群居民生活方式协调发展路径选择与制度安排
6	中国体育及相关产业统计研究
7	全国体育及相关产业专项调查
8	我国体育产业“十二五”规划研究
9	上海体育产业“十二五”发展规划研究
10	上海市公共体育设施“十二五”发展规划研究
11	民生视角下上海市体育公共服务政府购买的制度设计研究
12	体育事业与体育产业的关系研究
13	我国体育产业结构特征及其优化研究
14	第十一届全运会筹备组织工作进度表
15	上海东方体育中心运营管理模式研究
16	上海市全民健身 300 发展指数评估
17	昆山·国家科技（产业）园规划
18	汶川国家体育公园总体规划
19	大理白族自治州体育事业发展规划（2013 - 2020）
20	南通市滨海区运动休闲功能区策划

## V 教学条件

名称	配备情况
专业文献资料	<p><b>图书资料情况</b></p> <p>馆藏总量 ( 万册 ): 52.38            中文藏书量 ( 万册 ): 50.91            外文藏书量 ( 万册 ): 1.47            中文期刊 ( 种 ): 450            数据库 ( 种 ): 24            中文电子图书 ( 万册 ): 43            外文电子图书 ( 万册 ): 1            中文电子期刊 ( 种 ): 150            外文期刊 ( 种 ): 80            外文电子期刊 ( 种 ): 1</p> <p><b>订购主要数字资源的时间和名称</b></p> <p>200501 中国博士、硕士学位论文全文数据库            200501 中国期刊全文数据库            200501 Chinasport 数据库            200501 Ebsco 外文库            200501 Socolar 开放存取资源平台            200501 超星电子图书            200501 维普科技期刊            200501 中国体育资讯网            200501 龙源期刊网            200501 万方数字化期刊</p>
现代化教学设施	<p>目前已建成与公共管理专业相关的场馆管理实验室、体育信息管理实验室、社会调查实验室等 3 个专业类实验室，面积约 700 平方米，拥有 153 台电脑及相关仪器设备，价值近 600 万元。</p>

实践教学条件	<p>通过与相关政府部门和事业单位开展紧密合作，已经与上海市体育局、各区县体育局以及上海市多家体育场馆建立了公共管理相关专业的长期实习单位，为学生提供制度完善、条件优良的实训实习基地。</p>
--------	--

## VI 实践基地

包括实践基地和合作单位名称及地点、建立时间、专业实践内容、条件等

上海市体育局社体中心	静安区南京西路 591 弄 3 号	2005	案例研究、课程实习、 毕业论文
上海市体育局青少年运动 管理中心	浦东新区泳耀路 300 号 9 楼	2005	案例研究、课程实习、 毕业论文
上海市体育局宣教中心	上海市浦东新区耀体路 701 号	2005	案例研究、课程实习、 毕业论文
上海市杨浦区体育局	控江路 2061 号五环大厦东座 11 层	2007	案例研究、课程实习、 毕业论文
上海市静安区体育局	江宁路 428 号静安体育中心	2007	案例研究、课程实习、 毕业论文
上海市闸北区体育局	中华新路 475 号	2007	案例研究、课程实习、 毕业论文
上海市徐汇区体育局	乌鲁木齐南路 64 号	2008	案例研究、课程实习、 毕业论文
上海市宝山区体育局	上海市永清路 700 号	2008	案例研究、课程实习、 毕业论文
上海市闵行区体育局	上海市莘东路 540 号	2008	案例研究、课程实习、 毕业论文
上海市虹口区体育局	东江湾路 444 号虹口足球场 4 区	2007	案例研究、课程实习、 毕业论文



上海市浦东新区社发局	世纪大道 2001 号	2006	案例研究、课程实习、 毕业论文
上海市东方体育中心	浦东新区泳耀路 701 号	2011	案例研究、课程实习、 毕业论文
上海市虹口足球场	虹口区东江湾路 444 号	2007	案例研究、课程实习、 毕业论文
梅赛德斯-奔驰文化中心	上海市浦东新区世博大道 1200 号	2012	案例研究、课程实习、 毕业论文
上海市浦东新区游泳馆	浦东新区浦东南路 3669 号	2010	案例研究、课程实习、 毕业论文
上海奥迪国际赛车场	上海市嘉定区伊宁路 2000 号	2005	案例研究、课程实习、 毕业论文
上海市浦东新区三林体育 中心	浦东新区齐河路 471 号	2013	案例研究、课程实习、 毕业论文

## VII 经费、保障措施

<p>未来三年申报单位对学位点的经费投入及用途</p>	<p>如“公共管理”硕士专业学位点获批，本单位将利用上海市高校内涵建设项目（上海市高校 085 工程项目）资金对学位点提供经费保障，主要用于科学研究、教学研究、课程与教材建设、师资队伍建设和创新人才培养模式改革等方面。</p>
<p>体制机制等相关保障措施</p>	<p>我校将从招生、培养方案制订、中期考核、论文答辩和申请学位的要求等环节做出明确规定，建立起一套符合我校实际、行之有效的研究生培养制度。同时，重视研究生教育改革和长效机制的建立，如实行研究生“助学、助研、助管”的管理制度改革，以锻炼研究生的实践能力，开设研究生跨学科学术讲座以拓宽研究生的学术视野，设立研究生创新计划项目，藉此促进研究生创新能力的提高等，以能切实保证研究生培养的工作质量和人才水平。</p>

## VIII 申报单位审核意见

<p>申报单位学位评定委员会意见：</p>          <p style="text-align: right;">（公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
---

申报单位意见：

(公章)

年 月 日