**上海体育学院学术型硕士研究生选修课程简介（秋季学期）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **名称** | **二级**  **学院** | **课程**  **负责人** | **职称** | **团队**  **成员** | **课程**  **性质** | **学时/**  **学分** | **开课**  **学期** | **课程类别** | **课程简介** |
| 武术格斗 | 武术学院 | 李建文 | 教授 | 姜传银、周田芬、江海东 | 术科 | 32/1 | 秋季 | 专业素养选修课：民族传统体育学 | 武术格斗是在中华民族漫长的历史长河中孕育和发展而成的，是武术的重要组成部分之一。最新武术概念将武术界定为：以中华文化为理论基础，以技击方法为基本内容，以套路、格斗、功法为主要运动形式的传统体育。其中的“格斗”就是指武术格斗。因此，武术格斗是武术的下位概念，武术格斗在文化归属上与武术同属于体育范畴。伴随着武术向体育的归宿，尽管武术格斗在技术形态上与实用的格斗术有着较大程度的相似性或一致性，但为了保障习练和竞技的安全，用规则的形式进行了严格的限制。武术格斗是在对传统武术技击方法逐步扬弃的基础上形成的，同那些以对方身体要害为主要攻击部位、不择手段的旨在致人于死地或伤残的格斗术（如古代战场上的生死搏斗、现代的军警格斗和一招制敌等）有着本质的区别。即武术格斗主要是两人按照一定的规则，运用踢、打、摔、拿、推、劈、击、刺等武术技法对抗竞技的体育运动形式。通过武术格斗学习，可以使学生受到武德教育，提高道德修养水平；掌握格斗的基本技术、基本战术，具有一定的实战能力；了解格斗的发展历史、竞赛规则，为今后从事格斗教学、裁判工作打好基础。 |
| 体能康复与训练 | 体教运训 | 王丹 | 教授 |  | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：体育教育训练 | 本门课程分为“肩关节损伤的体能康复与训练”、“下腰痛的体能康复与训练”、“膝关节损伤的体能康复与训练”等模块。通过对运动过程中常见损伤的损伤机理及表现、如何进行体能康复与训练的讲解，使学生能够在深入了解各种损伤的基础上，将所学体能知识应用于损伤的康复和训练过程中，指导民众进行科学合理的运动，尽快重返正常的生活和工作中。该课程包含理论和实践课，采取教师讲授并指导学生操作的方式进行，注重启发式、引导式、互动式、讨论式教学，倡导案例式、研究型教学；结合实践课堂的现场操作，开展形象化教学，提高学习兴趣；突出“以学生为中心”的教学理念，借助网络信息资源，开通形式多样的教学通道，安排自主性学习，培养学生自主获取知识及分析问题、解决问题的能力；安排分组讨论，培养学生团队合作精神；安排实践操作，培养学生实践动手能力和创新精神。部分章节采取学生自学为主，教师适当辅导，以培养学生分析问题、解决问题的能力。内容结合学生的实际水平，由浅入深，循序渐进。指导学生正确的学习方法，注意所学知识的巩固。 |
| 武术基础教学与训练 | 武术学院 | 范燕美 | 副教授 | 韩丽云、席饼嗣、刘文武 | 术科 | 32/1 | 秋季 | 专业素养：民族传统体育学 | 本课程以“十一五”“十二五”国家规划教材《武术》以及《中国武术教程》为参考，将其中的武术基础部分进行提炼、整合，主要涵盖了武术基本功、武术基本套路、武术基本动作三大板块内容。本课程在研究生课程体系中属于“专业选修课程”，具有极其重要的基础性地位，对于学生后续各个方面的武术学习都是必不可少的。 |
| 传统武术套路精选 | 武术学院 | 蔡 纲 | 副教授 | 范燕美、韩丽云、刘文武 | 术科 | 32/1 | 秋季 | 专业素养：民族传统体育学 | 本课程是在针对全校本科生所开设多门传统武术套路公选课基础上，根据硕、博士研究生的理论和技术现实，进行提炼、整合而形成。课程精选传统武术中具有代表性、经典性的套路技术若干（主要包括少林拳、八卦掌、形意拳、华拳、疯魔棍等），旨在使研究生对传统武术套路技术及其理法精华获得较为深入的了解，在研究生课程体系中占据基础性的地位和作用，对于硕、博士研究生把握武术技术、广开学术视野进而提升研究能力，具有不可替代的重要作用。 |
| 产业经济学 | 经管学院 | 俞琳 | 副教授 |  | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：体育管理、体育赛事、体育人文社会学、休闲体育 | 产业经济学是研究国民经济中产业发展、产业结构、产业组织和产业管理的经济理论，是介于宏观和微观之间的“中观”经济学，是经济学各专业的核心课程之一，管理学各专业的重要课程之一。它包括产业组织理论、产业结构理论、产业发展理论和产业管理与政策理论等主要内容，揭示了产业发展、组织变化和结构演进的一般趋势。对于理解经济发展中产业和市场现象有重要指导作用。也对于形成科学合理的产业政策、促进产业组织和产业结构的优化升级，乃至整个经济持续稳定发展，有着极为重要的作用。作为一门应用经济学,产业经济学在大学经管学院的课程体系中地位日渐提高。在体育管理类别研究生课程体系中，它是体育产业类课程的先修基础课。 |
| 管理文献导读 | 经管学院 | 王岩 | 副教授 | 王岩、齐超、张叶涵 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：体育管理、体育赛事、体育人文社会学、休闲体育 | 本课程不仅涉及众多管理大师包括亚伯拉罕•马斯洛、赫伯特•西蒙、罗伯特•卡茨、哈罗德•孔茨、路易斯•庞蒂、弗雷德里克•赫茨伯格、菲利普•科特勒、西德尼•利维、亨利•明茨伯格、克里斯•阿吉里斯、迈克尔•波特、威廉•大内、伯格•沃纳菲尔特、艾德佳•沙因、彼得•德鲁克、迈克尔•哈默、蕾贝卡•亨德森、金•克拉克、普拉哈拉德、加里•哈默尔、杰伊•巴尼、野中郁次郎、加里•皮萨诺、 大卫•蒂斯、艾米•舒恩等的创造性的管理思想，还将选取自20世纪40年代以来的22篇经典文献，使得选修该课程的学生了解人性与激励、组织与工作设计、管理者与决策、一般管理与具体经营方针等管理学的主要知识领域，同时照顾到未来部分选修该课程的学生从事体育管理研究、管理咨询、管理实践等不同领域的需求，从而将管理学的知识维度与应用维度有机结合起来，以帮助选修该课程的学生形成对管理学的恰当定位、整体把握和全面理解。 |
| 高级运动解剖学 | 运科学院 | 郑鑫焱 | 副教授 | 于新凯、郑鑫焱、罗贝贝 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：心理学、医学技术、运动人体科学、运动康复学、体育工程 | 《高级运动解剖学》是在《运动解剖学》的基础上发展而来，其授课对象为运动解剖学专业研究生的专业素养选修课。本课程区别于本科专业学生所学的《运动解剖学，将运动系统基础知识与其他系统知识相关联开展教学，旨在使学生对正常人体的形态结构及功能有全面地、系统地认识，学会运用运动系统的相关知识进行体育动作解剖学分析，从而为运动训练活动、运动康复动作指导及提高自身健康水平提供形态学的理论基础，夯实运动解剖学专业研究生的“体医结合”的基础理论知识。 |
| 体育工程研究与应用 | 运科学院 | 傅维杰 | 教授 | 危小焰、闾坚强、刘翠鲜 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：心理学、医学技术、运动人体科学、运动康复学、体育工程 | 体育工程是一门新兴发展中的以体育为核心的多种工程学加入的边缘交叉学科，其研究范围涉及机械工程、电子工程、计算机技术、材料工程、生物工程与生物力学、检测与控制技术等多学科边缘交叉领域。近十年来，体育工程学蓬勃发展，已渗透于体育运动的各个项目之中。从国内外体育工程学的发展来看，其主要研究领域包括工程技术与体育运动学相结合，开发、设计、制造体育器材；应用工效学原理，评定体育器材性能，优化器材设计，使人与运动器材得到最佳的配合。体育工程学的主要特征是体育与其它工程学科的交叉，又有别于各专门的工程学科。本课程由四位老师分别教授，涉及到运动工效学、运动器材及装备的研发、体育信息技术等方面的理论研究与前沿进展应用，是体育工程专业的基础课程。 |
| 武术传播引论 | 武术学院 | 郭玉成 | 教授 | 李守培 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：民族传统体育 | 《武术传播引论》课程是一门理论课程，16学时，1学分。本课程内容主要包括武术传播的文化要论、武术传播的历史述要、武术传播的理论要论、武术竞技传播述论、武术商业传播述评、武术教育传播概论、武术高校学术传播评述、武术民间传播论略。通过本课程学习，使研究生掌握武术传播基本理论：武术传播内容说、功能说、模式说、原则说、整体说、把关人说；武术传播途径：武术竞技传播、商业传播、教育传播、高校学术传播、文献传播、民间传播和师徒传承等；武术传播宏观反思和前瞻：武术传承的文化空间和历史走向、国家对策。为研究生进行武术传播研究与实践打好基础。 |
| 典籍选读 | 武术学院 | 王 震 | 教授 | 王 震 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：民族传统体育 | 典籍选读是一门专为民族传统体育学研究生开设的了解民传传统体育基本典籍情况、培养其基本阅读能力的理论课程。典籍是我国历史文献体系中的一个特殊领域，其历史缘起甚早，其内容广博杂芜，这对于刚从事民族传统体育历史文化学习与研究的人来说，阅读、引用该类材料无疑具有一定困难。因此，通过典籍选读这门课程的学习，旨在丰富研究生有关民族传统体育典籍的知识，培养其查阅典籍的能力。鉴于对研究生的培养要求与课时安排，该课程的讲授内容大致由“典籍分类”、“典籍介绍”及“典籍阅读”三部分组成。通过这些内容的讲授，使研究生积累起应有的学养，尤其在有关民族传统体育典籍知识与阅读方面奠定一个较好的基础。 |
| 体育纪录片研究 | 传艺学院 | 唐建军 | 副教授 | 唐建军 张铁 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：新闻传播学 | 《体育纪录片研究》是一门实践与理论相互结合注重学生创作能力培养的一门课程，它在体育新闻传播学以及体育人文社会学研究中具有非常重要的意义。本课程在对对中外纪录片的历史发展、流派呈现，理念发展以及经典作品进行梳理、分析的基础上，重点探讨体育纪录片的选题特点、拍摄特色和创作风格。本课程将理论阐释与案例教学有机结合，使学生对体育纪录片有较为深刻、全面的理解，能对当前国内外著名的体育纪录片进行分析与评价，在此基础上，逐步培养成具有独立进行体育纪录片创作的能力。 |
| 智能媒体传播与案例实战 | 传艺学院 | 李丁 | 副教授 | 李丁、张帆 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：新闻传播学 | 该课程是基于传播学又超出学科界限的跨学科课程。从传播技术的更新迭代，逐步聚焦智能时代下的媒体传播。以智能媒体传播的先锋“虚拟现实”为切入点，探讨占据智能媒体传播C位的智能新闻、智能媒体传播的核心社交网络，对智能媒体传播构建起的平台社会等问题进行剖析。在总结透析智能媒体传播发展过程中的焦点问题的基础上，运用经典案例促使学生进行实战剖析与演练，使其牢固掌握大数据、物联网、VR、云计算等基本概念。同时，使学生能够在认识智能媒体现象的基础上举一反三，触类旁通，启发学生的发散性和批判性思维。本课程将力图培养学生的人文底蕴、科学精神、责任担当、实践创新等核心因素，为学生夯实基础的厚度、拓宽知识的宽度、增强理想的高度而发挥支撑作用。同时，学生在课程中理论与实践结合，持续提升学生综合素质，凸显就业优势。 |
| 民族传统体育传播 | 传艺学院 | 路云亭 | 教授 |  | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：新闻传播学、民族传统体育 | 通过本课程的学习，使学生全面了解民族体育传播的最新研究动态与研究成果，从而加强该专业方向的学生的基础理论修养，培养新闻与传播专业全日制硕士研究生及相关专业硕士研究生的思考习惯，开阔其学术视野，提升其研究能力。本课程的基本内容。一，了解传统体育的本质、起源、特征、分类、功能等基本的知识。二，论述中国武术的经典性地位，梳理中国武术的国内外前沿理论。三，对武术象形现象的历史进行溯源。四，介绍乡村及城市体育人类学的前沿信息。 |
| 多元统计 | 经管学院 | 刘炜 | 副教授 |  | 学科 | 16/1 | 春季/秋季 | 综合素养选修课：全校研究生 | 本课程主要介绍体育领域中常用的多元统计方法，主要教学内容有：一元统计学基础复习（假设检验、单因素方差分析、直线相关）、多元回归分析、主成分分析、因子分析、聚类分析等。本课程基于通用统计软件SPSS介绍教学内容，注重各种统计方法的应用场景和统计结果的理解，弱化具体的计算方法和公式推导的介绍。本课程旨在提高学生研读包含有关多元统计分析内容的体育科研文献的能力，为学生进一步学习高级统计方法及在体育教学、训练、管理、科研中运用统计方法分析问题打下基础，是体育专业硕士生重要的专业素养类课程。 |
| 游泳与救护 | 体教运训 | 黄卫 | 副教授 | 潘黎君、王建、郭叶舟 | 术科 | 32/1 | 秋季 | 综合素养选修课：全校研究生（非体育类专业研究生可选） | 本课程以游泳运动的基本知识和水中救护专业知识为教学重点，在技能的教学中以四种泳姿中的蛙泳技术为重点开展选修课。在教学中，通过培训学习者对游泳运动实践感受，帮助学生克服恐水心理，学习水中基本技能如：憋气、浮体、打腿及划手动作，使之能够熟练掌握蛙泳泳姿、完成一定距离并尽可能的提高竞速能力，掌握基础游泳教学的能力。在培养学生游泳技能的同时教会学生水中自救和救护他人的技巧，培养学生对游泳运动的兴趣。学生在学习基础的游泳知识和基本技能过程中，还能建立遵守游泳运动的规则、水中自救和救护他人的技巧，与同伴之间相互保护和帮助，形成团结互助良好品质，在动作和身体素质的练习中磨练勇敢、坚毅、自信、果断的品质，友善合作、交流协调等人文素养意识。通过本课程学习，使得学生在有效掌握蛙泳技术进行自我锻炼的同时，了解蛙泳技术的基本教学过程、水中自救和救护他人的技巧教学方法。 |
| 训练科学理论与实践前沿 | 体教运训 | 黎涌明 | 教授 | 黎涌明 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 综合素养选修课：全校研究生 | 《训练科学理论与实践前沿》共计1学时，16课时，分为8个专题，每个专题2课时，开课时间为研究生第一学年的第一学期，课程成绩由出勤、课堂表现和课程论文三部分组成。课程以理论讲授为主，以课堂研讨为辅。该课程重点介绍运动员竞技表现提升的最新国际理论与实践，内容包括但不局限于不同项目的比赛特征和需求、不同运动水平运动员的体能和技能特征、运动表现提升的制约因素、运动表现提升的原理与方法。学生通过此门课程，能够掌握训练科学的前沿知识，获得开展训练科学研究的思路，增强传承和发展训练科学的使命。 |
| 健美 | 体教运训 | 张盛海 | 教授 | 王德新、张信波、赵传杰、郝新艳、费正伟、侯盛明、林振敢 | 术科 | 32/1 | 秋季 | 综合素养选修课：全校研究生（非体育类专业研究生可选） | 健美健身教学与训练在体育院校已成为重要的选修课之一。通过本专项选修课的理论与实践教学，掌握健美健身专项理论与训练方法，并在实践中提高学生的教学能力和指导训练的实践运用能。  具体教学知识点如下：掌握健美本专项选修课相关的基础理论知识体系；掌握与运用健美本专项训练动作和训练方法；掌握健美健身竞赛动作技术，并在教学实践中运用；掌握健美健身竞赛规则与裁判法，具有独立进行一般规模的竞赛组织能力和裁判工作能力，通过一级裁判员等级；提高学生实践训练水平；掌握健身教练的知识体系、服务职能。 |
| 项目管理 | 经管学院 | 耿锁奎 | 副教授 |  | 学科 | 16/1 | 秋季 | 综合素养选修课：全校研究生 | 课程设置的目的为完善上海体育学院硕士研究生的知识结构,提升学生开展组织体育活动的理论水平。为此目的，《项目管理》的主要内容为项目管理的五个过程与九大知识领域，重点介绍项目管理的三个知识领域：进度控制；质量控制；资金控制。结合体育学院研究生的特点，课程组织上按一般到特殊分为三个部分：项目管理的的基础知识；体育中的项目管理；体育赛事中的项目管理。 |
| 运动训练的生理学监控 | 运科学院 | 郭黎 | 副教授 | 郭黎、魏安奎、田石榴、王晓慧、曹银行 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 综合素养选修课：全校研究生 | 通过本课程的学习，使学生掌握运动训练监控的基本理论和方法，运动员机能监控与评定的理论依据、运动员身体机能的检测方法及身体机能评定注意事项等。在教学过程中拟结合训练实践进行实例分析和文献阅读，强化学生提出、分析和解决训练实践中问题的能力，了解训练监控的重要性，为科学训练、减少伤病、提高训练效果和竞技运动成绩提供支持。 |
| 民族传统体育理论与实践 | 武术学院 | 刘 静 | 教授 | 刘静 朱东 张云崖 刘树军 | 术科 | 32/1 | 秋季 | 综合素养选修课：全校研究生 | 这是一门具有中国民族传统文化特色的体育学科方向应用课程。本课程以实践教学并结合理论概述为主，主要介绍和体验传统武术、传统体育养生、舞龙舞狮、木兰拳和民俗民间体育项目。通过《民族传统体育理论与实践》课程的教学，使学生掌握民族传统体育基础理论及实践知识；基本掌握与直观了解民族传统体育学科不同专业方向的相关内容，具有传播民族传统体育文化和从事该课程教学的基本应用能力。 |
| 八段锦（双语） | 武术学院 | 张云崖 | 教授 | 张云崖 | 术科 | 32/1 | 秋季 | 综合素养选修课：全校研究生（非体育类专业研究生可选） | 本课程采用全英文教学形式，教学时数为32学时，1学分。通过采取理论讲授与功法实践相结合，使学生掌握八段锦的历史源流、功法特点、习练要领、教学方法及养生要点，重点培养学生的功法理论与技术水平，提升外语口语能力，具备自我学习和功法基本教授能力。理论教学主要以课堂讲授为主；实践教学主要以功法教学、技术探讨等为主；考核主要以功法展示、理论口试为主，全面提升学生的专业素养。八段锦是我国古代的导引术，中华传统养生文化中的瑰宝，是传统导引养生术的重要代表，也是民族传统体育学方向经典功法必学内容之一。该功法具有增进体质健康，强化脏腑功能，提升心理健康，防治慢性疾病，延缓机体衰老的功效，故千余年来在民间广为流传。八段锦简单易学、有效安全、功效显著。此课程适用于所有学科不同授课对象，其目的在于提升授课对象的身心健康水平和自我养生实践能力，同时也提升本学科的研究生课程建设水平。 |
| 武术学术交流与技术实践（双语） | 武术学院 | 朱 东 | 教授 | 刘文武 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 综合素养选修课：全校研究生 | 本课程是上海市留学生全英文课程《武术基本技术》，以及针对民族传统体育学硕士开设的《武术双语》课程进行整合。结合研究生英文摘要写作困难，国际化学术交流过程中ppt和报告撰写存在的问题，将武术的基本技术与武术的学术交流以双语（英语）的形式进行辅导，帮助研究生提高武术学术和武术技术的英语沟通交流能力。 |
| 体育艺术传播研究 | 传艺学院 | 刘欣 | 讲师 | 刘欣、韩春英 | 学科 | 16/1 | 春季/秋季 | 专业素养选修课：新闻传播学 | 本门课程主要讲授竞技体育表演艺术（体育舞蹈、健美操、艺术体操等），群众体育表演艺术（武术、舞龙、踩高跷、花样跳绳等；广场舞、排舞、迪斯科等现代健身休闲类体育项目），舞台化体育表演艺术（各类大型赛事开闭幕式上的团体操表演，以及近年来全国体育院校学生编创的融合了舞蹈、艺术体操、健美操等多种成分的剧目等）三类体育艺术在中国的发展与传播，培养学生的综合素养。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 体育舆情与危机管理 | 传艺学院 | 张帆 | 副教授 | 张帆、李丁 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：新闻传播学 | 当今世界面临百年未有之大变局，国际、国内舆论场日趋复杂的舆论环境下，“黑天鹅”、“灰犀牛”事件频发，很多巨大社会变革与问题的发生背后都有着特殊的传播因素与传播规律。媒介化社会的趋势被不断强化与放大。因此，舆情危机应对是各个国家、各类组织机构与公众人物，不得不去面对的挑战与难题。舆情与危机管理涉及传播学、管理学、统计学、心理学、管理学等多学科的知识。近些年来，社交媒体广泛传播背景下体育舆情与持续成为热点，这也在很大程度上加剧了体育的政治化，并且因体育迷往往带有强烈的民主主义情绪，让各国和各体育组织都必须高度重视体育舆情。本门课程从跨学科的视角让学生系统掌握舆情与危机管理的知识与技能，分为理论模块与实践模块。理论模块的知识体系由三个部分构成：1.媒介视角：理解舆情与危机传播的环境特征；2.公关视角：从公共关系学的角度掌握解决舆论危机的知识与原理。3.管理视角：管理视角学习体育舆情的概况。技能模块为模拟新闻发布会：了解新闻发布的环节与流程，以及围绕新闻发布的信息收集、各类稿件写作，分组完成新闻发布。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 体育数据新闻 | 传艺学院 | 陈国强 | 副教授 |  | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：新闻传播学 | 本课程主要内容是新媒体基本理论和业务。基本理论部分探讨数据新闻的基本原理、历史、业务等各个方面，从平面媒体、电视媒体、网络媒体等方面进行讲授，以网络数据新闻为主。重点包括体育数据新闻的特点、采访、写作、制作。本课程为选修课程，提供新媒体层面数据新闻的基础性、概论性的知识，并为将来从事体育新闻领域的学生提供专业必备知识，从而适应新形势的需要。通过本课程教学，使新闻与传播专业硕士对新媒体时代大数据的背景、功能、运用等基本情况有所了解；掌握大数据的基本知识及体育新闻传播的基本概念、基本观点，为将来从事新媒体工作、体育新闻传播研究和实践工作的同学提供必要的基础，为将来从事其他相关工作提供专业必备知识。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 体育新闻语言概论 | 传艺学院 | 姚红卫 | 副教授 |  | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：新闻传播学 | 本课程面向新闻传播学学术型硕士生开设，属于专业选修课。试图从语言学、新闻学、传播学、体育学、文化学等角度，阐释各类媒体汉语体育传播语言特色，以便传者形成正确的传播观，更好地传播体育新闻。希望通过本课程的学习，使学生全面了解汉语体育新闻语言领域的最新研究动态与研究成果，从而便于新闻传播学学术型的硕士生针对本专业的研究，加强基础理论修养，提高各自学习研究能力，正确运用汉语，传播正确的体育新闻。本课程共分4个专题：汉语语言文字总论、体育新闻语言文献导读、体育新闻语言研究、报纸广电等媒体体育新闻语言研究。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 非遗健康舞 | 传艺学院 | 韩春英 | 教授 | 韩春英、蔡东燐 | 术科 | 32/1 | 秋季 | 专业素养选修课：新闻传播学 | 本课程从传承和传播少数民族优秀传统文化、增强民族自豪感和提升文化自信出发，以促进身心健康和艺术人文素养为目的，将汉族、维吾尔族、藏族、蒙古族、土家族和哈萨克族等民族舞蹈的经典动作与健身需求相结合，用大众耳熟能详的民族音乐将民族舞蹈健身动作流畅地串联起来，在美妙的乐曲和优美的舞蹈中达到锻炼身体、愉悦身心和提高审美的目的。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 运动项目市场推广专题研究 | 经管学院 | 程华 | 副教授 | 程华、 李延超 | 学科 | 16/1 | 春季/秋季 | 专业素养选修课：体育管理、体育赛事、体育人文社会学、休闲体育 | 掌握运动项目市场分析的基本理论，并按照理论与实际相结合的原则，使学生能够用管理学、经济学、市场营销学等一般基本理论探讨运动项目市场运动规律、分析运动项目主体的行为特点，提高学生对竞技体育运动与市场发展关系的理论能力。通过介绍各项运动的赛事活动，从赛事的自身发展与市场介入的相互关系，总结运动项目的市场特征，从而揭示运动项目发展与市场之间的依赖关系，正确认识运动项目与市场发展的关系及内在的发展动力。培养学生善于思考问题和分析问题的科学态度，通过对运动项目市场特征的了解，树立正确的职业态度。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 体育赛事实证研究入门——方法与实务 | 经管学院 | 骆雷 | 副教授 | 骆雷、刘炜、安俊英 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：体育管理、体育赛事、体育人文社会学、休闲体育 | 实证研究范式是中外体育赛事研究领域的重要研究范式，也是体育管理与体育赛事运作专业硕博士研究生开展学位论文写作的主要范式。掌握实证研究的基本方法及其在赛事领域的应用是体育管理学科研究生培养的重要内容。本课程聚焦体育赛事的实证研究领域，包括方法和实务两部分。其中，第一部分为基础理论与方法，介绍科学与研究、概念与变量、假设与模型、问卷与量表、抽样与调查、数据分析、结构方程模型等体育赛事实证研究的基础知识与方法。第二部分为体育赛事研究实务，侧重讲解理解现代竞赛表演业的基础概念、西方赛事消费领域的实证研究范式与研究视域、体育赛事实证研究中的量表设计、赛事观众研究中的常见变量、多变量统计分析在赛事观众研究中的应用以及实验方法在赛事观众研究中的应用等。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 北美职业体育探析 | 经管学院 | 史晨雨 | 讲师 | 史晨雨、王岩 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：体育管理、体育赛事、体育人文社会学、休闲体育 | 北美是全球职业体育最为发达和的地区之一。以NFL、MLB、NBA和NHL为代表的四大职业体育联盟，不仅在全世界范围内拥有巨大的影响力，也创造了巨大的商业价值，同时还兼具强大的社会、经济、文化功能。本课程将探究北美职业体育的发展历程和制度演进，从财务管理、营销模式、法制建设等方面入手，深入分析其商业化运营模式和成功经验。从而开拓同学们的视野，加深对职业体育的认识。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 高级运动生物化学 | 运科学院 | 史仍飞 | 副教授 | 史仍飞、肖卫华、娄淑杰 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：心理学、医学技术、运动人体科学、运动康复学、体育工程 | 高级运动生物化学是在探讨运动对机体物体的化学组成变化及运动适应的基础上，紧密围绕运动科学的前沿及进展，探讨并分析运动适应的分子生物学机制。课程注重人体生物化学的基础知识，尤其关注运动与蛋白组学、代谢组学的研究热点，从理论上深刻揭示了运动生命活动的本质。通过学习高级运动生物化学这门课程，使学生系统掌握生物化学及分子生物学基本理论和基础知识，拓宽运动科学的进展，为从事运动科学的研究提供理论基础。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 细胞生物学理论与实验 | 运科学院 | 娄淑杰 | 教授 | 娄淑杰 史仍飞 肖卫华 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：心理学、医学技术、运动人体科学、运动康复学、体育工程 | 细胞生物学是以细胞为研究对象，从细胞的整体水平、亚显微水平、分子水平等三个层次，以动态的观点， 研究细胞和细胞器的结构和功能、细胞的生活史和各种生命活动规律的学科。细胞生物学是现代生命科学的前沿分支学科之一，主要是从细胞的不同结构层次来研究细胞的生命活动的基本规律。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 运动损伤与康复 | 运科学院 | 吴卫兵 | 教授 | 吴卫兵、孙杨、吴伟、侯希贺 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：心理学、医学技术、运动人体科学、运动康复学、体育工程 | 运动损伤与康复课程主要介绍运动中受伤结构的解剖学基本知识、运动损伤的分类、运动损伤的原因、运动损伤的预防原则、以及运动损伤的一般处理和后期的康复训练。通过本课程的学习，使学生能掌握运动创伤的预防、诊断、治疗、伤后康复训练，为今后从事体育健身、运动训练运动损伤康复、及运动医学和临床康复提供必要的知识和技能。同时通过本课程的学习，树立学生面对伤病的“大医精诚，医者仁心”精神。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 运动医务监督 | 运科学院 | 徐昕 | 教授 | 徐昕、吴伟、侯希贺 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：心理学、医学技术、运动人体科学、运动康复学、体育工程 | 运动医务监督是以解剖、生理、生化、病理、等知识为基础，对体育运动者的健康状况和运动能力为研究内容的一门学科。涉及运动训练场地、器材、环境及对体育运动参加者的健康、安全和运动能力监督等问题。与运动训练实践紧密结合、应用性强，直接对运动训练、体育锻炼过程进行监控，为运动训练或体育锻炼计划提供科学依据。其作用在于了解体育锻炼者或运动员身体机能状况，以及运动训练或体育锻炼后的恢复状况、及时发现问题，对运动过程进行调控、预防运动性疾病，优化运动训练和体育锻炼效果。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 中医运动医学概论 | 运科学院 | 邹军 | 教授 | 江岩、王淼、吴伟 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：心理学、医学技术、运动人体科学、运动康复学、体育工程 | 本课程讲授中医运动医学的学科特性及科研、教学、临床等学科发展情况。使学生掌握中医药在运动损伤、运动性疾病、运动能力及运动心理等方面的作用和影响，熟悉中国传统健身与养生康复、中医药联合运动与养生康复的相关内容，并用以指导体育科学的学习、研究和专业训练。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 体育社会科学学位论文写作 | 休闲学院 | 郑家鲲 | 教授 | 黄聚云、陈玉忠 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：体育管理、体育赛事、体育人文社会学、休闲体育 | 本课程系统介绍体育社会科学学位论文写作的特点、要素、方法与步骤，提升学生撰写学位论文的能力，对学生进行基本的研究能力训练。从体育社会科学发展前沿及最新研究进展出发，培养学生的创新意识及独立思维、科学探索的能力。主要内容包括：学位论文的整体要求与撰写方法；如何写好一篇学术论文并发表；论文选题的标准和方法；开题报告撰写；如何撰写文献综述；论文答辩准备与要求等，使学生全面了解学位论文写作的过程和方法，为学生学位论文写作提供指导和帮助。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 当代中国社会发展与体育 | 休闲学院 | 陈玉忠 | 教授 | 黄聚云、刘明生、张琪 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：体育管理、体育赛事、体育人文社会学、休闲体育 | 本课程从体育人文社会学硕士研究生的专业背景、特点、知识结构和培养目标出发，系统介绍当代中国社会发展对体育产生的深刻影响，以及体育如何适应当代中国社会发展的需要和发展趋势。这对于体育人文社会学硕士研究生全面系统把握本专业的社会发展形势背景，拓宽专业视野和系统分析体育社会问题的能力有一定的提升作用，为学位论文的开展和今后的体育社会科学研究提供视野、思维方式、分析和解决体育社会发展中存在问题提供支持。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 体育社会学高级教程 | 休闲学院 | 黄聚云 | 副教授 | 刘明生、张琪、陈玉忠 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：体育管理、体育赛事、体育人文社会学、休闲体育 | 本课程为体育人文社会学和其他专业学术型硕士研究生提供体育社会学理论、发展历史、现状和体育社会科学研究方法等方面的知识系统学习。为体育人文社会学硕士研究生和其他专业的硕士研究生提供体育社会科学的理论基础，以及运用体育社会学理论进行学习和科学研究的系统知识和方法基础。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 国际竞技体育比较 | 休闲学院 | 张琪 | 讲师 | 黄聚云、陈玉忠 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：体育管理、体育赛事、体育人文社会学、休闲体育 | 本课程从竞技体育的发展历史、国内外竞技体育的比较等角度，系统介绍竞技体育的特点、发展现状，世界竞技体育发展的状况与发展趋势。通过课程学习，让学生掌握竞技体育相关的知识，把握竞技体育发展的特点与趋势，为体育学习和科学研究提供国际视野支持。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 体育人类学理论教程 | 休闲学院 | 郑国华 | 教授 | 郑家鲲、黄聚云、龚正伟 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：体育管理、体育赛事、体育人文社会学、休闲体育 | 体育人类学是体育人文社会学硕士研究生的重要学习研究对应领域，是体育人文社会学专业硕士生知识和能力结构的重要组成部分。课程从我国体育人类学学科的形成与发展、特点及现状，国外体育人类学发展概况等方面，系统介绍我国体育人类学的发展状况与发展趋势。为体育人文社会学硕士研究生从事本专业学习研究提供体育人类学学科专业领域知识以及学习和研究中分析问题和解决问题的能力基础。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 休闲体育学 | 休闲学院 | 卢文云 | 教授 |  | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：体育管理、体育赛事、体育人文社会学、休闲体育 | 休闲体育学是一门从宏观上、总体上概括的研究和揭示休闲体育基本特征和一般规律的理论课程。课程的主要内容包括绪论、休闲体育服务、休闲体育产业、健身休闲产业、体育旅游、休闲体育科学研究等专题。通过课程的学习使学生系统了解休闲体育领域研究前沿问题，拓展学术视野，提高分析问题和解决问题的能力。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 高尔夫运动指导与研究 | 休闲学院 | 金银日 | 副教授 | 邵斌、吴雪萍、马海峰、陆莉萍、刘炅、李博文 | 术科 | 32/1 | 秋季 | 专业素养选修课：体育管理、体育赛事、体育人文社会学、休闲体育 | 本门课程是一门实践课程，是为体育学类硕士研究生开设的专业素养选修课程，32学时，2学分。其内容包括高尔夫球运动基础理论知识和基本运动技能学习，高尔夫运动基本技术、挥杆技术、击球原理、球的飞行原理、不同球杆的击球技术、实战技术、专项体能训练等。高尔夫不仅是一项历史悠久、发展成熟的休闲体育运动，而且是一项高度职业化的竞技体育运动，同时它的社交和休闲属性丰富着人们的社会生活；当前对高尔夫相关的学术研究涉及多学科领域。本门课程旨在以高尔夫运动技术教学为载体，引导学生以所属研究方向领域为视角对高尔夫产生思索与探究。通过本课程的学习，能较为全面地提升学生的高尔夫运动技能水平，有效促进学科交叉融合，拓宽学术视野，激发创新思维，系统的掌握本领域的研究发展动态、研究内容及研究方法。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生（非体育类专业研究生可选） |
| 民间体育指导与研究 | 休闲学院 | 杨小凤 | 副教授 | 韩耀刚、刘树军、郑国华 | 术科 | 32/1 | 秋季 | 专业素养选修课：体育管理、体育赛事、体育人文社会学、休闲体育 | 本课程旨在帮助体育工作者和研究者了解和掌握中国民间传统体育基本知识方法和技巧规律。本课程主要从民间体育功能的现代化思维入手，采用古为今用的教学思路，探讨健身娱乐类、节日民俗类、竞赛表演类民间体育活动在现代社会的开展形式与方法。本课程强调教学内容的实效性，通过介绍特色民间体育知识、技术与指导方法，启发学生对所学内容的兴趣，并通过案例学习和理论应用提高学生教学和创新能力。使学习者能够在学校、社区、社团、俱乐部等工作场所中胜任民间体育的教学指导和研究工作。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生（非体育类专业研究生可选） |
| 时尚球类指导与研究 | 休闲学院 | 尹从刚 | 副教授 | 林世航、李东锦、姜蓉蓉 | 术科 | 32/1 | 秋季 | 专业素养选修课：体育管理、体育赛事、体育人文社会学、休闲体育 | 《时尚球类指导与研究》是一门以实践教学为主，教学理论结合实践的实践类研究课程。课程以认知心理学、元认知、体育教学与训练理论为基本教学理论。通过对认知心理学基本知识的学习，掌握时尚球类技术教学与训练所必需具备的基本身体能力和学习能力为出发点；通过元认知知识的学习，把握时尚球类技能学习策略的制定与反馈调整；结合体育教学训练的基础知识，掌握时尚球类教学训练的基本训练手段和方法。课程在理论学习的基础上选一项运动项目——壁球，验证通过理论学习掌握的时尚球类技能学习的策略，在实践过程中验证所学理论。在实践板块中基本掌握壁球基本技术和战术，初步学会打比赛。在实践板块中教会学生创新的掌握时尚球类运动技能的学习方法和学习手段，运动训练的方法、手段和方式。在基础理论和实践的学习，系统的掌握本领域的研究发展动态、研究内容及研究方法。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生（非体育类专业研究生可选） |
| 武功整复 | 武术学院 | 王 震 | 教授 | 刘先萍、周广瑞 | 术科 | 32/1 | 秋季 | 专业素养选修课：民族传统体育 | 武功整复是以中国传统人体整体生命观为基础，由习武之人通过徒手调理方法帮助身体不适者整理复原，教授并指导需求者进行整体身体功能锻炼，从而恢复人体正常功能的一门综合技能。通过主动锻炼和被动调整使得社区居民的身心得到很好的调整和恢复。本项目面向社区成年群体，提供身心锻炼的方式，并结合颈肩腰腿常见运动不适进行筋骨整复，全方位提高成年人健康水平。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 形意拳 | 武术学院 | 韩丽云 | 一级教练员 |  | 术科 | 32/1 | 秋季 | 专业素养选修课：民族传统体育学 | 《形意拳》课程是一门实践课程，32学时，1学分。本课程主要内容五行、五行连环拳、十二型等短套套路，以及一般和专项体能练习。形意拳著称名拳之一, 有着行松意紧、外形不拘一格，打法变换多端的特点, 除此之外,还要注意意、气、力三者密切配合, 内外结合形成一个完整统一的运动过程。形意拳的动作方法比较简单, 但节奏明快。其风格奇异独特、招势简单易学、动作紧凑脆彻、攻法犀利、技击性强、没有花架虚招、全是实战技巧。通过该课程学习，研究生能够掌握形意拳基本动作及套路，加强和提升自身专业技能和教学能力。该课程作为民族传统体育学技术实践课，能够满足本学科研究生专业技能的提升以及未来的社会需求。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生（非体育类专业研究生可选） |
| 武术技击专项理论与实践 | 武术学院 | 姜传银 | 教授 | 姜传银、李建文、周田芬、江海东 | 术科 | 32/1 | 秋季 | 专业素养选修课：民族传统体育学 | 《武术技击专项理论与实践》是散打教师和教练员应该掌握的重要理论知识，和其他体育项目教学与训练一样，既有体育的特点又有教学、训练的性质。因此，必须以教育学、训练学和体育理论为指导，遵循运动技能的形成规律和人体机能活动的变化规律，同时，还必须遵循武术散打项目本身的教学、训练特点，掌握向学生传授散打技术，提高学生散打训练水平的方法和手段，使自己成为一名真正的武术散打教育者，而不仅仅是一个散打习练者。通过该课程学习，可以使学生从散打实践阶段上升到散打理论阶段，掌握武术散打的教学方法、教学步骤；武术散打的训练方法、训练手段、训练计划、训练监控等各方面与教学训练有关的专业知识，使之成为一名合格的武术散打教育者。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 运动能力测评技术应用 | 体教运训 | 李玉章 | 副教授 | 李玉章、李斐、黎涌明、郭黎 | 学科 | 32/1 | 秋季 | 专业素养选修课：体育教育训练 | 本课程是在前几年针对学术硕士开设《竞技能力诊断理论与实践》，针对专业硕士开设《运动训练科学监控》基础上，面向提升学生实践操作能力和实际运用能力而设计。课程主要包括目前运动训练监控领域中经常运用的科技手段技术应用，通过本课程实践操作，让学生掌握常用的诊断方法、手段，学会运用这些手段解决实际问题，为今后实施科学研究、指导科学训练奠定基础。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 儿童青少年运动能力提升理论与方法 | 体教运训 | 陈超 | 讲师 | 陈超 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：体育教育训练 | 儿童青少年正处于生长发育的关键期，也处在运动能力提升的敏感期。合理的、科学的运动能促进儿童青少年体质和心理健康，提高学习效率和生活质量。本课程将重点讲解儿童青少年运动能力提升的基本理论，实操运动能力提升的基础技术，从理论和方法两个层面增进学生对儿童青少年运动能力提升的认知水平和实践能力。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 体能测试与评估 | 体教运训 | 王丹 | 教授 | 王丹，易清，李斐 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：体育教育训练 | 本课程从基础的测试、数据分析以及对数据的解读开始讲授，之后将依次从最简单的测试（如身体成分和血压测试）到较复杂的测试（如乳酸阈、有氧能力，力量与功率等）进行介绍。通过这门课的学习，希望学生能够掌握特定测试的机理，并能够决定哪些测试适合某些特定人群，掌握一些测试评估方法的相关最新研究。我们相信这门课将为学生发展和应用合适的测试和评估计划打下基础，帮助学生成长为合格的教练并最大程度优化运动员的运动表现。鉴于体能测试与评估是一门注重技能操作的课程，并且会涉及到使用多种仪器，内容比较复杂。以课堂教学为主，辅以仪器设备参观学习、实操演示等实践课以及多媒体教学、组织讨论等。部分章节采用自学为主，教师适当辅导，以培养学生自主学习的能力。内容要结合学生的实际水平，由浅入深，循序渐进。加强对学生的辅导，指导学习方法，注意学生所学知识的反复巩固，既抓好平时教学，又要重视单元复习及总复习。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 国球文化 | 中乒院 | 李荣芝 | 副教授 | 李荣芝、陈彬 | 学科 | 16/1 | 秋季 | 专业素养选修课：体育教育训练 | 作为带给国人最多荣誉感和幸福感的运动之一，中国乒乓球运动承载着国家强盛、民族振兴的不息梦想，承载着国人的情感与骄傲，应和着新中国成长历史与发展轨迹，见证着中华民族的崛起与腾飞。对“国球文化”的光荣历史脉络解析与逻辑理顺，才能以史为鉴、把握当下、面向未来，才能传承及保护优秀的体育文化遗产，增强做中国人的骨气和底气，坚定中国体育文化自信。《国球文化》按照历史学及体育学的研究范式，以乒乓球传入中国为起点，审视我国乒乓球运动发展与政治、社会、经济、文化的相互关系，凸显我国乒乓球运动的前后承继规律、特征和发展逻辑，发挥作为中国文化软实力传播中国文化的重要作用。目前我国还无同类课程开设，《国球文化》课程将借助中国乒乓球学院及学校资源、平台为硕士生、博士生及相应研究者把握国球文化研究动态等前沿问题提供借鉴及参考，丰富学术研究素养。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生 |
| 乒乓球教学与指导 | 中乒院 | 李荣芝 | 副教授 | 李荣芝 | 学科 | 32/1 | 秋季 | 专业素养选修课：体育教育训练研究生 | 本课程是依据上海体育学院学术型研究生培养方案和教学计划而制定，适用于体育学一级学科学术型硕士研究生专业素养选修课及综合素养选修课程教学。共32学时，2学分。通过本课程学习，使学生了解和掌握乒乓球运动的基本发展历史、现状及可持续发展问题，了解乒乓球运动基本的裁判规则及方法，并具备一定的裁判实践能力； 要求学生掌握熟练掌握乒乓球全部的单个技术，并能具体结合运用，同时在技术提高的基础上掌握乒乓球基本的战术。通过本课程的教授，还使学生懂得我国乒乓球文化的精神与内涵价值，培养学生良好的爱国情怀、法制意识、社会责任、乒乓球文化自信等。通过探究、情景、领会和合作等教学，培养学生获得基本的教学、组织竞赛和裁判能力。 |
| 综合素养选修课：其他专业研究生（非体育类专业研究生可选） |