

学位与研究生教育质量年度报告 (2021)

高校（公章）

名称：上海体育学院

代码：10277



2022年5月30日

一、总体概况

（一） 学位授权点基本情况

上海体育学院建校于1952年，是全国成立最早的体育高等学府。1957年开始研究生教育，是国内较早开始体育学研究生教育的高等院校之一。改革开放后，于1978年恢复研究生招生，1981年成为我国实施学位制度后的第一批硕士学位授权单位，1986年成为体育学博士学位的首批授权单位。近70年来，上海体育学院积累了丰富的研究生教育经验，成为国内培养体育高层次人才的重要基地之一。

截止到2021年12月31日，学校拥有体育学博士学位一级学科授权点1个，体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、体育管理、体育工程学、运动康复学、反兴奋剂学和体育传播学二级学科博士学位授权点9个，体育学、心理学、医学技术、新闻传播学、公共卫生与预防医学、马克思主义理论一级学科授权点6个，体育人文社会学等二级学科硕士学位授权点13个，体育硕士等专业硕士学位授权点5个，地区联合办学点1个。学位点分布及其相关信息见表1、表2、表3。

学校1994年获批招收攻读博士学位的外国来华留学生；1996年获批面向港、澳、台地区招收攻读博士、硕士学位研究生。学校积极探索优质研究生教育资源国（境）外输出，2015年获教育部批准同意上海体育学院在澳门理工学院开展体育硕士专业学位教育项目，2019年在澳门理工学院开展体育学博士学位课程，该课程为澳门首个合办体育学博士学位课程。

表 1 学科点分布与结构

学科点类型	数量
一级学科博士点	1
二级学科博士点	9
一级学科硕士点	6
二级学科硕士点	13
专业学位种类	5

表 2 上海体育学院博士学位授权点分布情况

学科代码	博士学位授权点	批准时间	备注
0403	体育学	2003	一级学科授权点
040301	体育人文社会学	1986	
040302	运动人体科学	1993	
040304	民族传统体育学	1996	
040303	体育教育训练学	2000	
0403Z1	体育管理	2012	自主设置
0403Z2	体育工程学	2012	自主设置
0403Z5	运动康复学	2015	自主设置
0403Z6	体育传播学	2021	自主设置
0403Z8	反兴奋剂学	2021	自主设置

说明：除备注一级学科授权点外，均为二级学科授权点。

表3 上海体育学院硕士学位（含硕士专业学位）授权点分布情况

学科代码	硕士学位授权点	批准时间	备注
1010	医学技术	2015	一级学科授权点
0402	心理学	2011	一级学科授权点
040203	应用心理学	2006	
0403	体育学	2003	一级学科授权点
040301	体育人文社会学	1981	
040302	运动人体科学	1981	
040304	民族传统体育学	1984	
040303	体育教育训练学	1986	
0403Z3	体育赛事运作	2004	自主设置
0403Z4	休闲体育学	2008	自主设置
0403Z1	体育管理	2011	自主设置
0403Z2	体育工程学	2011	自主设置
0403Z5	运动康复学	2015	自主设置
0403Z6	体育传播学	2021	自主设置
0403Z7	体育艺术学	2021	自主设置
0403Z8	反兴奋剂学	2021	自主设置
0503	新闻传播学	2018	一级学科授权
050301	新闻学	2006	
1004	公共卫生与预防医学	2021	一级学科授权
0305	马克思主义理论	2021	一级学科授权

专业代码	硕士专业学位种类	批准时间	备注
0452	体育	2005	
0552	新闻与传播	2014	
1254	旅游管理	2019	
0454	应用心理	2021	
1251	工商管理	2021	

说明：除备注一级学科授权点外，均为二级学科授权点。

学校现有本科专业 24 个，其中，国家级一流本科专业 7 个。学校学士学位授权专业数量及结构如表 4 所示。

表 4 上海体育学院学士学位授权专业分布情况

学科代码	学士学位授权专业	备注
040201	体育教育	国家一流本科专业
040202K	运动训练	国家一流本科专业
040204K	武术与民族传统体育	国家一流本科专业
040205	运动人体科学	国家一流本科专业
040206T	运动康复	国家一流本科专业
071102	应用心理学	国家一流本科专业
120212T	体育经济与管理	国家一流本科专业
040203	社会体育指导与管理	
040207T	休闲体育	
040208T	体能训练	
040212TK	体育旅游	
040213T	运动能力开发	
120202	市场营销	
120102	信息管理与信息系统	
130206	舞蹈编导	
130301	表演	
130309	播音与主持艺术	
050301	新闻学	
050201	英语	
050103	汉语国际教育	
080910T	数据科学与大数据技术	
101005	康复治疗	
100406T	运动与公共健康	
120401	公共事业管理	

（二）学科建设情况

在十三五期间，学校紧紧围绕国家一流学科建设重大发展战略，以特色性应用研究型大学为定位，对接教育强国和体育强国战略，扎根中国大地，践行“身心一统，德技相长，文理兼修，服务社会”的办学思想，以改革创新为动力，以提高质量为核心，深化内涵建设，努力建设世界一流体育大学。

在 2016 年全国第四轮学科评估中，我校“体育学”获得 A+ 等级，2017 年，学校入选首批国家“双一流”学科建设高校和上海市高水平地方高校建设序列，形成了体育学、心理学、反兴奋剂学三个重点建设学科领域。

表 5 上海体育学院重点学科一览表

学科代码	重点学科名称	国家重点学科类型	批准年月
0403	体育学	上海市高校一流学科 A 类	201209
0402	心理学	上海市高校一流学科 B 类	201209
0403	体育学	上海市教委高峰学科 I 类	201412
0402	心理学	上海市教委高原学科 I 类	201412
0403	体育学	国家一流学科建设	201709
	兴奋剂检测上海研究院	上海市教委高峰学科 IV 类	201807

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

1. 研究生招生工作

1.1 研究生招生及生源情况

2021 年度报考上海体育学院各类硕、博士研究生的人数为 5648 人。其中，报考博士研究生 1370 人，面向港澳台报考博士研究生 11 人；全日制硕士研究生 3962 人，非全日制硕士研究生 303 人，面向

港澳台报考硕士研究生 2 人。

2021 年度研究生录取人数为 783 人，其中录取博士研究生 107 人，面向港澳台博士研究生 11 人（其中与澳门理工学院合作培养 6 人）；全日制硕士研究生 600 人，非全日制硕士研究生 63 人，面向港澳台硕士研究生 2 人。

2021 年研究生报到人数共为 775 人，其中博士研究生 107 人，港澳台博士生 9 人（其中与澳门理工学院合作培养 5 人）；全日制硕士研究生 600 人，非全日制硕士研究生 57 人，面向港澳台硕士研究生 2 人。

全日制学术学位硕士研究生与专业学位硕士研究生录取的总比例为 1.05:1。

表 6 上海体育学院本年度全日制博士研究生报考与录取情况

博士学位授权点	报考人数	拟招生数	录取人数	报到人数
体育人文社会学	234	13	14	14
运动人体科学	211	30	36	36
民族传统体育学	125	7	8	8
体育教育训练学	546	20	21	21
运动康复学	93	11	13	13
体育管理	145	12	13	13
体育工程	16	2	2	2
合计	1370	95	107	107

注：此表不含港澳台和留学生博士招生数据。

表 7 上海体育学院本年度专业学位硕士研究生报考与录取情况

学制类型	报考人数	拟招生数	录取人数
全日制	1246	260	260
非全日制	291	66	63
合计	1537	326	323

表 8 上海体育学院本年度学术学位硕士研究生报考与录取情况

硕士学位授权点	报考人数	拟招生数	录取人数
体育人文社会学	77	15	15
运动人体科学	146	20	20
体育教育训练学	360	70	72
民族传统体育学	159	30	28
休闲体育学	62	15	15
体育赛事运作	66	10	10
体育管理	169	30	30
医学技术	976	85	87
运动康复学	273	20	20
心理学	180	25	25
新闻传播学	68	20	18
合计	2536	340	340

注：此表不含港澳台和留学生招生数据。

1.2 第一志愿录取人数

本年度上海体育学院全日制研究生录取人数中(不含港澳台研究生), 第一志愿录取博士研究生 107 人, 第一志愿普通招考录取全日制硕士研究生 311 人(不含推免生)。

1.3 复试总分线

表 9 2021 年上海体育学硕士研究生招生考试复试总分线情况

硕士学位授权点	复试总分线
体育人文社会学	295
运动人体科学	290
体育教育训练学	300
运动康复学	380
民族传统体育学	281
休闲体育学	281
医学技术（康复治疗）	380
医学技术（其他方向）	299
体育赛事运作	310
体育管理	320
心理学	337
新闻传播学	355
体育	281
新闻与传播（全日制）	360
新闻与传播（非全日制）	355
旅游管理	170

1.4 录取推免硕士生人数

2021 年上海体育学院录取推免全日制硕士研究生 140 人。

表 10 2021 年上海体育学院录取推免全日制硕士研究生情况

学科、专业	录取推免硕士生人数
体育学	64（本校 21 人/外校 43 人）
医学技术	18（本校 1 人/外校 17 人）
新闻传播学	5（本校 4 人/外校 1 人）
体育	52（本校 38 人/外校 14 人）
新闻与传播	1（本校 1 人/外校 0 人）

1.5 “申请-考核”制录取博士人数

2013年3月，教育部等部门联合发布了《关于深化研究生教育改革的意见》，其中指出博士研究生选拔要逐步推行“申请-考核”制。我校从2014年开始试行申请-考核制招生，2021年通过“申请-考核”制录取博士生26人。

2. 研究生规模及结构

上海体育学院截止2021年12月31日共有在校研究生2340人，其中硕士研究生人数为1827人（含42名港澳台硕士研究生）人，博士研究生513人（含51名港澳台博士研究生），详见表11。

表 11 上海体育学院在校研究生情况

一级学科专业	在校硕士生	在校博士生	总计
体育学	731	513	1244
心理学	72		72
新闻传播学	55		55
医学技术	164		164
体育	664		664
新闻与传播	118		118
艺术	18		18
旅游管理	5		5
合计	1827	513	2340

3. 学位授予基本情况

3.1 研究生学位授予人数

上海体育学院2021年共授予博士学位67人，硕士学位578人。详见表12。

表 12 2021 年上海体育学院学位授予情况

学科、专业	博士学位	硕士学位
体育学	67	240
新闻传播学	0	9
心理学	0	19
医学技术	0	18
新闻与传播	0	35
体育	0	190
艺术	0	67
合计	67	578

注：不包括留学生数据。

3.2 研究生如期取得学位率

上海体育学院本年度按照正常学制授予博士学位 21 人，按正常学制授予硕士学位 508 人，详见表 13。

表 13 2021 年上海体育学院研究生如期获得学位率

学科、专业	硕士学位			博士学位		
	应得人数	实得人数	如期率	应得人数	实得人数	如期率
体育学	343	235	68.5%	86	21	24.4%
新闻传播学	12	9	75.0%			
心理学	18	18	100.0%			
医学技术	20	18	90.0%			
体育	238	132	55.0%			
艺术硕士	72	62	86.1%			
新闻与传播	37	34	91.9%			
合计	740	508	68.6%			

注：不包括留学生数据。

4. 毕业及就业基本情况

4.1 毕业研究生签约率

学校 2021 届硕士毕业生分布在 19 个专业，其中 17 个专业的毕业去向落实率处于 90%以上。其中体育管理、休闲体育学等 9 个专业毕业去向落实率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 14 2021 年上海体育学院硕士毕业研究生签约情况

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
体育管理	24	24	100.00%
休闲体育学	23	23	100.00%
体育工程学	2	2	100.00%
体育赛事运作	10	10	100.00%
体育（社会体育指导）	38	38	100.00%
医学技术	18	18	100.00%
应用心理学	18	18	100.00%
新闻传播学	8	8	100.00%
舞蹈	15	15	100.00%
民族传统体育学	25	24	96.00%
运动人体科学	42	40	95.24%
广播电视	41	39	95.12%
体育（体育教学）	77	73	94.80%
运动康复学	35	33	94.29%
体育人文社会学	14	13	92.86%
体育教育训练学	61	55	91.67%
新闻与传播	35	32	91.43%
体育（运动训练）	53	47	88.68%
电影	7	6	85.71%

学校 2021 届博士毕业生分布在 6 个专业，所有专业的毕业去向落实率处于 90.00%以上。其中体育人文社会学、运动康复学等 5 个专业毕业去向落实率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 15 2021 年上海体育学院博士毕业研究生签约情况

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
体育人文社会学	8	8	100.00%
运动康复学	6	6	100.00%
体育管理	5	5	100.00%
体育工程学	1	1	100.00%
运动人体科学	18	17	94.44%
体育教育训练学	12	11	91.67%

4.2 毕业研究生就业去向及就业单位性质

硕士毕业生单位流向以“中初教育单位”为主，占比为 27.22%；“中小企业”次之，占比为 21.73%。博士毕业生单位流向以“高等教育单位”为主，占比为 74.47%。

表 16 2021 届毕业生毕业去向分布

		毕业生人数	已就业人数	已就业人数	毕业去向落实率
协议和合同 就业	派遣	356	65.20%	11	22.00%
	合同就业	32	5.86%	1	2.00%
	定向委培在职	13	2.38%	28	56.00%
深造	考研	41	7.51%	-	-
	出国	4	0.73%	1	2.00%
灵活就业	灵活就业	73	13.37%	7	14.00%
待就业	待就业	27	4.95%	2	4.00%

注：1.毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+深造人数+灵活就业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括派遣、合同就业、定向委培在职、国家/地方项目；升学包括考研、考双、出国和专升本。

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

表 17 2021 届毕业生就业单位性质分布

中小企业	21.73%	-
其他灵活就业	14.98%	14.89%
中初教育单位	27.22%	-
其他事业单位	3.59%	4.26%
高等教育单位	16.03%	74.47%
医疗卫生单位	6.54%	6.38%
其他企业	4.85%	-
国有企业	2.74%	-
预征入伍	0.42%	-
三资企业	0.21%	-
机关	0.84%	-
自由职业	0.42%	-
自主创业	0.21%	-
科研设计单位	0.21%	-

注：三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

数据来源：上海市高校就业综合服务和管理平台。

（四）研究生导师队伍

1. 研究生导师人数

截止 2021 年 12 月 31 日上海体育学院有在编在岗研究生导师 281 人，其中博士研究生（硕士研究生）导师 74 人，硕士生研究生导师 207 人。

表 18 在编在岗研究生导师情况

学科、专业	硕士研究生导师	博士研究生导师
体育学	90	74
新闻传播学	11	
心理学	8	
医学技术	3	
体育专业	67	
新闻与传播	13	
艺术	12	
旅游管理	3	

2. 导师队伍结构

在编在岗研究生导师海外学历、年龄、职称结构情况如表 19-21 所示。

表 19 在编在岗研究生导师海外学历者情况

导师	总人数	海外（境外）学历	
		者人数	者比例
硕士研究生导师	207	20	9.7%
博士研究生导师	74	11	14.9%
合计	281	31	11.1%

表 20 在编在岗研究生导师年龄结构

导师	45 岁以下	46-55 岁	56 岁以上
硕士研究生导师	108	81	18
博士研究生导师	22	32	20
合计	130	113	38

表 21 在编在岗研究生导师职称结构

导师	正高	副高	中级
硕士研究生导师	21	153	33
博士研究生导师	71	3	0
合计	92	156	33

二、研究生党建与思想政治教育工作

学校研究生党建与思想政治教育工作，始终坚持以“立德树人”为根本任务，注重党建引领思想铸魂、凝聚“专本研一体化”育人合力、创新科研实践能力培养、促进研究生身心健康发展。不断强化党建引领，加强研究生党团组织建设，引导研究生党员在创先争优中加强党性锻炼，发挥先锋模范作用。牢牢把握专、本、研学生思想政治教育工作的共同点与差异性，结合新时代研究生群体特征，继续推进研究生“导师制”、“辅导员制”、“学长制”三主体协同育人模式，形成全方位育人格局。立足体育基点，推进“五育并举”多维学生成长平台“竞攀书院”建设，完善楼宇思政工作室“一院一品”品牌打造，依托学科专业特点，精心打造“五个一”“竞攀”系列品牌活动，组织研究生积极参与“德智体美劳”全覆盖的第二课堂教育实践活动。扎实开展研究生道德和学风建设，坚持开展“学风建设月”、“研究生学术文化节”等品牌活动和特色项目，落实优秀学风状态长效机制，把学术道德与学风建设内化为研究生的自觉追求，将研究生思想政治教育日常工作日常化、具体化、生活化。组织师生参加长三角科学道德和学风建设论坛，获“特色工作案例”类二等奖 1 项，“学术论文”类优秀奖 1 项，我校荣获“优秀组织奖”。健全研究生思政工作体系，

进一步加强研究生专兼职辅导员队伍建设，强化使命担当，创新工作方式方法，提升研究生日常管理服务水平，注重研究生思想政治教育工作的整体性、协调性、系统性。

积极落实国家和上海市各项学生奖助政策，保障政策落实落细，形成系列奖助制度体系，确保研究生资助工作“有章可循”、“体系完备”。同时做好研究生“三助”工作，认真梳理校内研究生勤工助学岗位，增设专项工作必须的临时岗位，规范管理，实行部门统一申报、汇总审批勤助费用发放，并不断挖掘学生勤助线上工作新方式，为学生提供更多的勤工助学岗位。本学年共计发放“三助”岗位经费 75.846 万元，资助学生 160 人。积极发挥榜样力量，做好评优表彰工作，形成资助育人好风向。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

我校在研究生课程建设过程中以培养目标和学位要求作为课程体系设计的根本依据，重视课程体系的系统设计和整体优化。坚持以能力培养为核心、以创新能力培养为重点，拓宽知识基础，培育人文素养，避免单纯因人设课。科学设计课程分类，根据需要按一级学科设置课程，增加研究方法类和实践类课程。增加开设短而精的课程和模块化课程，将在线开放课程纳入课程体系，鼓励培养单位与企事业单位合作开设实践性课程。

加大对教师参与课程建设和教学改革的激励与支持，将承担研究生课程建设和教学工作的成果、工作量以及质量评价结果列入相关系

列教师考评和专业技术职务评聘要求，加大对教师承担研究生课程建设和教学改革项目的资助力度。进一步发挥研究生教学督导组的作用，定期实施课程评价。建立以教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课程教学评价监督机制，对研究生教学活动全过程和教学效果进行监督。完善评价反馈机制，及时向教师和相关部門反馈评价结果，提出改进措施，并督促和追踪整改工作。注重通过评价监督发现优秀教学典型和进行经验推广。

表 22 上海体育学院开设研究生课程情况

学科、专业	课程总门数		课程总门次	
	硕士	博士	硕士	博士
体育学	118	81	143	115
新闻传播学	14		14	
心理学	15		15	
医学技术	11		11	
新闻与传播	15		24	
体育	48		64	
合计	221	81	271	115

（二）导师选拔培训和师德师风建设

学校强化导师岗位管理，全面落实育人职责。完善研究生导师评聘制度，注重导师的思想道德素质、研究水平和指导能力。加强导师团队建设，明确导师权责，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理；将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系。取消导师终身制，每年开展博士生导师招生资格申报审核和硕士生导师招生资格申报备案工作，2021 年共计有三位博士生导师因为上级论文盲检不合格被暂停招生资格。根据年度招生需要，

综合考虑学科特点、师德表现、学术水平、科研任务和培养质量，动态确定招生导师及其指导研究生的限额，完善研究生与导师双向选择办法，及时准确公开导师与研究生信息，尊重导师与研究生选择权力。

学校贯彻落实习近平总书记对研究生教育的重要论述和全国教育大会、全国研究生教育会议精神，立足新时代，适应新要求，全面推进我校研究生教育改革，落实研究生导师立德树人根本任务，加强我校研究生导师队伍建设，保证我校学位授予与研究生教育质量。按照要求对新聘研究生导师进行培训，2021 年召开校级研究生培训会 3 次，利用国家行政教育学院网络平台举办了“科学规范导师指导行为、建设一流研究生导师队伍”专题网络培训班，组织 178 名导师参加培训。2021 年选派 2 批次、6 名新聘研究生导师参加上海市学位办举办的“2021 年度上海高校新聘研究生导师培训班”。我校导师研究生导师培训已经制度化、常态化和规范化，通过对导师定期培训，帮助导师明确“立德树人”的职责，进一步增强“研究生导师是研究生培养第一责任人”的认识，为提高我校研究生培养质量、加强研究生导师队伍建设提供了坚实保障。

学校高度重视研究生导师的师德师风建设，为全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国研究生教育大会精神，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，切实提高人才培养质量，党委教师工作部每年组织开展“深化课程思政质量建设，提升高校立德树人成效”专题网络培训，定期组织“崇德修身”教师沙龙，邀请校内外专家围绕树立良好师德师风进行专题讲座和交流。学习

《新时代高校教师职业行为十项准则》、《研究生导师指导行为准则》和《教育部关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》。不断加强研究生导师队伍建设，规范指导行为，努力造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的导师队伍，不断增强导师的使命感、责任感、荣誉感，着力提升导师的指导业务能力和水平。

（三）学术训练与交流

学校积极采取各种举措积极助力研究生科研能力提升，对研究生进行学术培训，促进国内外学术交流，提升学术综合素养。学校和各培养单位积极组织不同领域的专家进行学术报告，增强研究生了解目前相关领域研究前沿，启发研究生科研学习，增强学术素养。将《科研伦理与学术规范课程》纳入全体研究生的必修课程，针对论文写作、发表等问题举学术报告会，鼓励各课题组与教学团队举办小型学术分享会，鼓励学生积极参与学术训练与科研成果发表，参与国内外学术会议。我校研究生2021年度共产出高水平代表性学术论文223篇，获得专利授权两项。学校为提升研究生国际视野与培养质量，坚持鼓励导师带领研究生外出参加学术会议，并鼓励研究生通过其他方式进行国内外学术交流，提升自身水平扩宽国际视野。2021年度，因新冠疫情影响，我校海外（境外）访学人数有所减少，有6名同学参加访学项目。

表 23 上海体育学院本年度校级研究生学术论坛、讲座情况

	学术论坛	讲座	合计
项目数	23	41	64
参加学生人次	2658	4126	6784

表 24 上海体育学院研究生科研及论文发表情况

SCI/SSCI 论文发表数	CSCD/CSSCI 核心期刊发表数	授权专利数
103	120	2

表 25 上海体育学院本年度国（境）外研究生交流情况

项目	数量
派出境外交流研究生人次	6

（四）研究生奖励

根据要求及规定，做好研究生奖助工作。共推选博士研究生 13 人、硕士研究生 27 人获得 2021 年研究生国家奖学金，发放国家奖学金 91 万元；推选博士研究生 195 人、硕士研究生 1216 人获得 2021 年研究生学业奖学金，共发放 1146.6 万元。同时做好研究生“三助”工作，本学年共计发放“三助”岗位经费 75.846 万元，资助学生 160 人。

表 26 本年度上海体育学院获各类奖学金研究生人次

学科、专业	国家奖学金	学业奖学金
体育学博士	13	195
体育学硕士	20	587
新闻传播学硕士	1	134
心理学硕士	1	51
医学技术硕士	2	78
体育专业硕士	1	303
新闻与传播专业硕士	2	1

四、研究生教育改革情况

学校积极推进硕士生招生模式改革，加大推免生工作力度，通过

举办夏令营、设立各类开放基金等吸引优秀生源，优化生源结构。探索专业学位研究生招生考试模式改革，建立以学科底蕴、职业资质、实践能力为主要因素的人才选拔标准体系，坚持体教结合，不断健全科学招生、选拔、评估制度，建设好优秀竞技体育后备人才基地，突出考察考生实践应用能力和职业发展潜力。深化博士研究生招生制度改革，构建本-硕-博贯通选拔培养体系，建立研究生招生与学科建设紧密结合机制，使研究生招生名额逐步向重大科研项目、优秀团队、国际合作培养倾斜。

在培养过程中，学校完善研究生分类培养方案，合理配置学术硕士、专业硕士、博士比例。深化以科研育人为重点的学术型研究生培养机制改革，以提升科研能力为核心修订人才培养方案，培养方案注重学科基础和专业核心课程建设，突出学科学术前沿和新的理论体系，完善培养机制，强化培养环节的过程管理。

创新校企联合、校地联合的体育专业学位研究生培养模式，坚持在课程教育基础上，聚焦与专业相关的关键行业问题，深化专业技能与实践训练，鼓励与企业联合开展研究生培养，推行“双导师制”、聘请行业技术人员担任授课教师。

在国家体育总局、教育部等上级部门的指导与支持下，自 2013 年开始了免试招收优秀运动员及教练员攻读硕士学位研究生（以下简称“体育硕士冠军班”）的试点工作。2020 年经教育部批准，我校正式成为可以年度开展体育硕士冠军班招生与培养的高等院校。根据研究生冠军班特点，在培养模式、课程设置、培养路径等方面进行了优

化与完善，不断探索高水平竞技体育人才培养新模式，切实服务国家“体育强国”战略。

以案例教学为突破，改进专业学位课程教学方式，初步形成比较完备的教学案例库；全面落实专业学位研究生的实习实践环节，加强专业学位研究生实践基地建设，进一步规范实践环节的过程管理；建立适应专业学位研究生人才培养要求的学位论文标准、答辩形式。

实施博士研究生教育综合改革，强化中期考核与分流制度，在校内外选聘顶尖学者担任导师，全面提升博士生的学术素养和创新能力，支持博士生积极参与导师重大课题申报、研究、结题及验收工作，面向学术前沿开展原创性研究，取得高显示度研究成果，加大对博士生国内、国际合作培养和参与国内、国际学术交流的支持力度，提升博士生的学术和职业发展能力。

在教学中，学校加强对课程质量的控制，建立和完善研究生课程质量评价体系，加强对教学培养各环节和学位论文的监督管理。提升研究生培养单位在质量保障中的第一责任主体意识，强化导师是研究生培养第一责任人意识，健全导师责权机制。

与世界高水平大学合作，加快国际科研合作，开拓国际联合人才培养模式。与比利时布鲁塞尔自由大学和日本早稻田大学联合推进“竞技体育科技高端人才培养计划”；与澳大利亚迪肯大学联合进行“运动营养符合性高端人才培养计划”；与美国怀俄明大学联合进行“冰雪项目高水平人才培养计划”；与英国伯明翰大学联合进行“运动康复复合型高端人才培养计划”；与美国佛罗里达州立大学联合进

行“体育管理国际化高层次人才培养计划”；与英国拉夫堡大学和爱尔兰都柏林大学联合进行“体育赛事运营管理高端人才培养计划”；与国际奥林匹克学院、希腊伯罗奔尼撒大学联合组织“奥林匹克人才学历教育”。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

在本轮学位点自我合格评估中，根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号），按照《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）上海市学位委员会、上海市教育委员会《上海市2020-2025年学位授权点合格评估实施细则》（沪学位〔2021〕6号）等文件的要求，参照国务院学位委员会《学位授权审核申请条件》、学术学位和专业学位授权点自我评估抽评要素要求，学校制定了《上海体育学院博士、硕士学位授权点周期性合格评估自我评估工作方案》，各学位授权点从培养目标与学位标准、教学基本条件、人才培养、服务贡献等方面全面改进研究生教育教学工作，以评促改、以评促建，凝练特色，确保学位授权点“赋权”与“行权”条件的统一，力争通过评估使学校研究生教育工作取得高质量发展。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

本年度，上海体育学院研究生学位论文在上级部门抽检中，抽检数分别是体育学博士学位论文12篇，体育学硕士学位论文7篇，艺术专业硕士论文2篇，体育专业硕士学位论文5篇。其中，体育学博士

出现 3 篇异议论文，其他专业暂无异议。2021 年度，上海体育学院无学生被撤销学位。分析抽检问题论文，主要原因在于对导师管理方面存在不足，在评价机制、责任心激励、知识结构拓展丰富、创新能力提升等方面存在缺陷；个别培养单位和导师对于学科内涵把握不足，在研究生指导过程中没有严格按照学科发展方向进行选题和对生进行针对性学术训练，导致部分学位论文选题偏离所在学科方向；博士生的科研创新能力训练不够，导致博士生科研能力存在缺陷。

2021 年，上海体育学院研究生学位论文校级盲审及抽检情况详见表 27。

表 27 上海体育学院研究生学位论文盲审及抽检情况

学科专业	盲审情况		抽检情况	
	盲审篇数	异议篇数	抽检数	异议篇数
体育学博士	97	10	12	3
体育学硕士	261	10	0	0
新闻传播学硕士	10	0	0	0
心理学硕士	21	2	0	0
医学技术硕士	19	1	0	0
艺术硕士	71	0	2	0
体育专业硕士	208	16	5	0
新闻与传播专业硕士	35	0	0	0
合计	722	39	19	3

六、改进措施

在十四五期间，上海体育学院研究生教育将深入贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要论述，落实国家有关研究生教育的文件精神，根据《新时代研究生教育发展的意见》、《关于进一步严格规范学

位与研究生教育质量管理的若干意见》、《专业学位研究生教育发展方案(2020-2025)》、《教育部关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》等文件，在导师遴选、招生选拔、人才培养和学位授予等各个环节进一步加强上海体育学院研究生人才培养体系建设，培养国家和地区需要的高层次人才。

(一) 进一步加强组织领导

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚守研究生教育意识形态阵地。学校将进一步加强研究生工作组织领导，推进二级学院自主办学，完善绩效考评体系。定期召开研究生工作例会，就研究生教学、培养和学位申请等环节进行工作部署，强调以质量建设为中心，研究和解决研究生培养中出现的问题。

(二) 加强思想政治工作

进一步提高研究生党建工作水平，强化党组织战斗堡垒作用。加强研究生辅导员队伍建设，强化研究生心理健康教育、职业规划和就业创业服务。发挥导师言传身教作用，激励导师做研究生成长成才的引路人，将专业教育与思想政治教育有机融合，既做学业导师又做人生导师。

(三) 完善和改革招生选拔制度

以服务需求为导向，合理扩大人才培养规模。坚持供给与需求相匹配、数量与质量相统一，按照国家需要发展专业学位研究生教育。稳步发展学术学位研究生教育。逐年提高硕士专业学位研究生招生人

数。依据教育部最新文件精神结合我校实际，修订《上海体育学院推荐优秀应届本科毕业生面试攻读硕士学位研究生工作管理办法》，精准选拔人才，加大力度吸引优质生源。深化硕士研究生招生考试改革，优化初试科目和内容，强化复试考核，凸显专业特点，综合评价考生考试成绩、专业素养、实践能力、创新精神和学业表现等，择优录取。推进博士研究生多元化招生制度改革，在继续完善“申请—考核”的基础上试点硕博连读招生方式，进一步完善普通招考选拔机制，依托重点研究平台和团队凝练二级学科研究方向，制定更加科学合理的人才选拔标准和实施细则。

（四）创新人才培养模式

研究及修订培养方案，加强学位论文质量的过程管理，优化课程体系，强调过程管理，建立分流淘汰机制，在人才培养过程中进一步明确资格考试、中期考核、预答辩的要求，提高导师、学生、培养单位对培养过程和学位论文质量的重视。制订《上海体育学院优秀运动员及教练员免试攻读硕士研究生（体育硕士冠军班培养项目）管理办法》，规范优秀运动员和教练员免试攻读体育专业硕士学位研究生的工作，提升高层次体育专业人才培养质量。

完善科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养。加强系统科研训练。强化产教融合育人机制，加强专业学位研究生实践创新能力培养。设立“产业（行业）导师”，加强专业学位研究生双导师队伍建设。推动行业企业全方位参与人才培养，吸引研究生和导师参与研发项目。大力推进专业学位与职业资格的有机衔接。

加强课程教材建设，提升研究生课程教学质量。紧密结合经济社会发展需要，规范核心课程设置，完善课程设置、教学内容的审批机制，优化课程体系，加强教材建设，创新教学方式，突出创新能力培养，加强体育实践教育。打造精品示范课程，编写遴选优秀教材，

深化开放合作，提升国际影响力。将国际办学与学科建设、人才培养及师资队伍建设有机结合，以更好推进学校整体的发展。吸引优秀留学生攻读硕士、博士学位，完善留学生招生、培养等管理体系，保障学位授予质量。引进国外优质教育资源，办好国际奥林匹克学院，探索与国外高水平大学开展合作办学项目。进一步拓展境外合作办学项目。利用高地大等项目建设经费加大资助研究生境外访学力度，提升研究生国际化视野。

（五）加强导师队伍建设

进一步强化导师作为研究生培养“第一责任人”的主体意识，高度重视并落实导师队伍管理要求，把立德树人根本任务落实到位，加强导师团队建设，明确导师权责，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理；将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系。完善研究生与导师双向选择办法，及时准确公开导师与研究生信息，尊重导师与研究生选择权力。针对专业学位研究生特点，加强专业学位研究生“双导师”队伍建设。注重选拔专业实践能力、职业指导能力和社会服务能力强的教师进入专业学位研究生导师队伍。完善校外实践基地专业学位研究生实践导师的聘任办法，鼓励校外导师在课程讲授、论文指导等方面全程参与专业学位研究生

的培养工作。

（六）完善研究生培养的质量评价监督机制

进一步完善现有的研究生培养质量保障体系，加强研究生培养全过程中的质量监控，保证研究生的培养质量。完善质量评价机制，破除“五唯”评价方式。聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素，健全分类多维的质量评价体系。引入第三方专业机构对研究生培养质量进行诊断式评估。探索开展毕业研究生职业发展调查。统筹运用学位授权点合格评估、质量专项检查、学位论文抽检等结果，强化对培养制度及其执行的评价诊断。严格规范培养档案管理，推动建立优秀学位论文示范制度，提升抽检科学化、精细化水平。

加强管理队伍建设，提升管理服务水平。加强研究生处职能建设，强化管理工作职责，保障办公条件；加强建设校、院两级研究生教育管理体系，加强基层管理力量，按照研究生培养规模配齐建强专职管理队伍；加强管理人员培训，提高专业化服务水平。

（七）强化研究生奖助体系建设

积极落实国家有关各类奖学金和国家助学金对研究生学习的激励作用的精神，完善全日制研究生奖助体系。设立从课程学习、科学研究、社会服务、创新创业等方面系统考察研究生的学习绩效，并作为奖学金的评定依据。不断完善学校的研究生助教、助研和助管的“三助”制度，逐步提高研究生“三助”的资助标准，提升研究生社会实践能力。