



上海體育大學
SHANGHAI UNIVERSITY OF SPORT



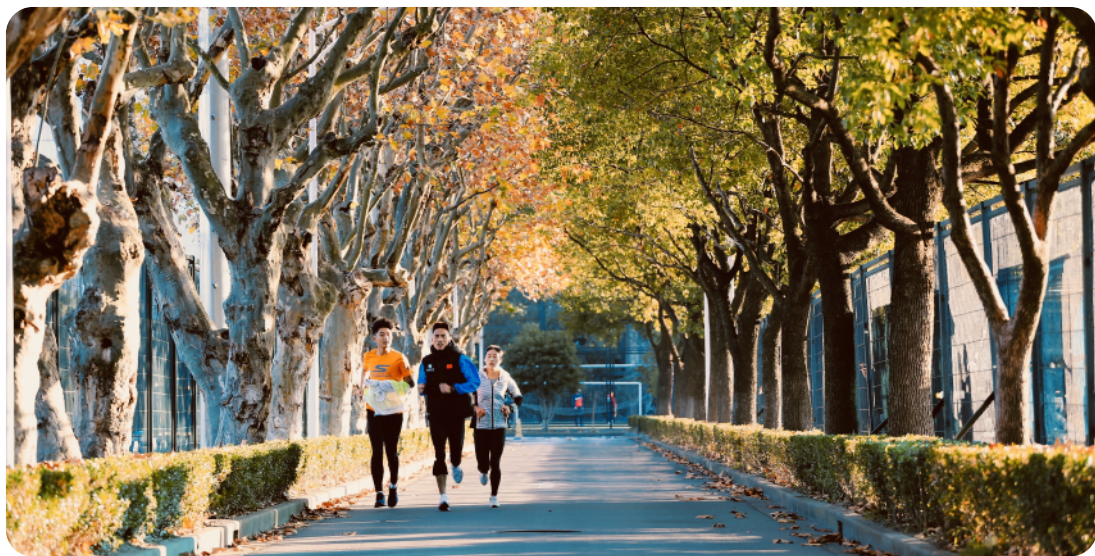
心理学院硕士研究生 培养工作简介

学院简介

身心一統·兼蓄競攀

心理学院是上海体育大学中长期发展规划特色建设与发展学院之一，于2004年获批应用心理学本科专业并开始招生，2006年获批应用心理学二级学科硕士学位授予权点，2011年获批心理学一级学科硕士学位授权点；分别于2012、2014年被评为上海市高校一流学科和高原学科，2014年获批国家体育总局“运动认知评定与调控”重点实验室；2018年12月成立心理学院；2020年获批全国心理学一流本科建设单位，同年获批应用心理专业硕士学位授权点。

在学科带头人周成林教授引领下，心理学院拥有一支学历层次高，科研能力强，学缘、年龄层次合理的师资队伍。目前，专任教师共31人，包括教授14人，副教授10人，35岁以下教师占比35%，具有博士学位教师占比100%，具有海外经历教师占比71%，博导占比48%。其中，长江学者特聘教授1人，国务院政府特殊津贴获得者2人，国家百千万人才工程入选者1人，上海市海外高层次人才5人，上海市曙光学者1人，上海市“浦江计划”入选者8人，上海市青年科技英才杨帆计划入选者1人，上海市“晨光计划”入选者2人。



心理学院目前拥有三大学科方向，以“体育与运动心理学”为特色、“认知心理学”为基础、“健康心理学”为应用，实现心理学基础理论对体育领域应用研究的支撑和反哺。其中，（1）体育与运动心理学方向基于“基础研究成果服务于体育运动实践”的理念，致力于提升竞技运动员的竞技表现、运动潜能开发技术及机制研究；学科带头人为教育部长江学者特聘教授周成林，共有专任教师10人，其中教授5人。（2）认知心理学方向遵循人类感知与注意、学习与记忆、情绪与认知、

言语等心理过程的发生、发展机制，从行为与神经层面研究认知心理发展规律；学科带头人为国家百千万人才工程入选者陈安涛，共有专任教师11人，其中教授4人。（3）健康心理学方向基于“体育运动促进心理康复”理念，致力于从神经生物、生理与心理学交叉层面，探究体育运动促进心理健康的发生、发展机制；学科带头人为上海市海外高层次人才王小春院长，共有专任教师10人，其中教授5人。

心理学科以本校师资队伍为核心、国内顶尖兼职教授及海外专业名师为指导，构成了强有力的教学科研团队。2018年至今，共承担科研项目78项，其中，国家级项目34项，包括国家自然科学基金项目25项，国家社会科学基金重大项目2项、重点项目1项、一般项目3项，科技部国家重点研发计划项目3项，总经费达3500余万元。同时，学院基于地方高水平大学建设、上海高校博士学位点培优培育专项计划及上海高水平地方高校创新团队等专项支持，已建成脑成像中心和心理实验中心，拥有的西门子3T核磁共振成像仪、脑电、经颅磁刺激、眼动等国内领先实验设备，可为运动认知优势、竞技心理攻关与服务 and 运动锻炼干预认知损伤等教学和科研工作，提供必要的技术支撑和设备保障。

学院以“立德树人”为根本任务，致力于培养具有心理学与体育学交叉学科背景的高层次人才，强化学生对心理学基础理论和专业应用技能的学习，突出强调其科研创新、学术潜能和国际视野。截至目前，我院培养的人才主要就业于教育和体育行业，硕士生和博士生就业率均高于上海市平均水平，反映了就业单位对我院人才的强烈需求。

学院官方网址：<https://xlxy.sus.edu.cn/xygk/xyjs.htm>

微信公众号：上海体育大学心理学院

电话：021-65507961

邮箱：sus_psy@163.com

招生专业

应用心理硕士专业学位研究生（全日制），专业学位代码：0454

心理学一级学科学术型硕士研究生（全日制），学科代码：0402

培养目标及要求

一、应用心理硕士专业学位研究生

（一）培养目标

立足教育立德树人的宗旨，培养家国情怀深厚、道德情操良好、专业基础扎实，适应社会各相关职业领域要求、具备从事某一特定职业所需心理学技能的高层次、应用型专门人才。

（二）培养要求

- 1.掌握马克思主义基本理论，具备良好的政治素质和职业道德。
- 2.掌握心理学基本原理、知识和技术，并能综合应用于某一领域，以解决实际问题。这些领域包括(但不限于):体育与运动心理评估、学校体育与心理辅导、公共健康心理指导、心理治疗与咨询、康复心理咨询、心理危机干预及预防、学校与社区心理辅导等。
- 3.熟练掌握一门外语，能利用所学外语流畅阅读心理学科领域的文献资料，具有初步的外语写作能力和进行国际学术交流的能力。
- 4.能积极参加体育实践活动，身心健康。

二、心理学一级学科学术型硕士研究生

（一）培养目标

立足教育立德树人的宗旨，培养家国情怀深厚、道德情操良好、专业基础扎实、问题意识明显、学术素养较强的德智体美劳全面发展的高层次专门性体育人才。

（二）培养要求

- 1.爱党爱国爱人民、守纪守法守良知；眼里有世界，胸中有祖国，能自觉将实现中华民族伟大复兴的中国梦作为专业行为的准则。
- 2.遵守公序良俗、严守学术伦理；学风端正、品行优良，富有同理心。
- 3.熟悉心理学一级学科领域的主要理论和前沿动态；系统掌握所在学科领域的基础知识、通用研究方法和实践技能；深度掌握所在研究方向的专业知识、专门研究方法和实践技能，较好具备独立发现问题、分析问题和解决问题，独立进行科学实验的研究能力。
- 4.熟练掌握1门外语，能利用所学外语流畅阅读心理学科领域的文献资料，具有初步的外语写作能力和进行国际学术交流的能力。
- 5.能积极参加体育实践活动，身心健康。

课程设置与学分要求

一、应用心理硕士专业学位研究生

（一）课程设置

课程分为学位课程、非学位课程和实践环节三大类。其中，学位课程包括公共学位课程和专业学位课程。公共学位课程按国家规定设置，专业学位课程分为平台课程和专业领域课程。非学位课程包括综合素养选修课程与专业素养选修课程两类。实践环节为零课时课程，即研究生按实践环节要求提交学习成果，通过考核后获得学分，学校不单独开课。

（二）学分要求

硕士研究生毕业时至少应修满31学分，其中公共学位课程9学分、专业学位课程12学分、非学位课程6学分、必修实践环节4学分。

二、心理学一级学科学术型硕士研究生

（一）课程设置

课程分为学位课程、非学位课程和实践环节三大类。其中，学位课程包括公共学位课程和专业学位课程。公共学位课程按国家规定设置，专业学位课程分为平台课程和专业领域课程。非学位课程包括综合素养选修课程与专业素养选修课程两类。实践环节为零课时课程，即研究生按实践环节要求提交学习成果，通过考核后获得学分，学校不单独开课。

（二）学分要求

硕士研究生毕业时至少应修满31学分，其中公共学位课程10学分、专业学位课程9学分、非学位课程6学分、必修实践环节6学分。



培养方式

一、应用心理硕士专业学位研究生

1.实行班级教学和个别指导相结合的培养方式。班级教学主要以课程教学形式实行，个别指导主要以导师制形式实行。

2.行业专家讲座，聘请行业知名专家为学生授课或讲座，参与到学生的培养过程中。

3.实行课堂教学和实践训练结合的教学模式。课堂教学强调理论联系实际的教学策略；实践训练以实习为基本形式，实习环节内容明确，实施过程管理。

二、心理学一级学科学术型硕士研究生

1.导师指导：导师是研究生培养的第一责任人。导师应通过定期开展读书报告会、课题研讨会、实验或调研指导等形式对所指导的研究生进行学习指导。鼓励导师之间开展跨学科的研究生组会，提升研究生的学术视野，促进研究生对知识的融会贯通。

2.课程修读：根据本方案的要求完成相应的课程修读并获得学分。课程修读主要以授课教师课堂集中讲授、组织讨论、实践观摩等方式进行。

3.学位论文研究：研究生围绕通过开题确定的学位论文题目，在导师的指导下开展学位论文的研究工作，系统地学习并掌握研究设计和论文撰写的相关知识和能力。

4.自主学术实践：研究生应根据本方案的要求，自主开展文献阅读与述评、听取学术讲座、参加学术会议等活动，全面提升自身的学术研究能力（是否考虑在业务上采取课程学习与科研工作相结合、以科研工作为主的方式）。

实践实习方式

一、应用心理硕士专业学位研究生

专业实习主要安排在第3-4学期，应围绕本人所选的研究方向，进行不少于120小时的专业实习。

二、心理学一级学科学术型硕士研究生

研究生实践环节包括文献综述、学术交流、社会服务和创新创业四个环节。

培养特色

一、应用心理硕士专业学位研究生

应用心理硕士专业学位教育涉及的应用范围广泛，涵盖诸多应用领域，主要围绕体育与运动心理学、临床与咨询心理学、认知与行为评价三个方向开设课程与实践环节，主要特点与优势如下：

“体心融合”：充分发挥体育学和心理学两个学科母体的优势，进行教学内容体系改革，突出体育学院应用心理学学科特色和优势，将“体心融合”渗透到培养过程中，提升人才的岗位胜任力和社会竞争力。

“重基强能”：打通专业、职业、行业之间的壁垒，注重打牢学生的思想基础、理学基础和专业基础，强化学生的科研能力、实操能力和服务能力。

“协同育人”：依托国家体育总局重点实验室、司法部实验基地和上海女性身心健康发展研究中心，充分利用国家级体育大学科技园、本科生实习/实训基地、社区健康师服务点，搭建训练平台、实践平台和服务平台，将一线需求融入到教学和实践环节，协同提高培养质量。

二、心理学一级学科学术型硕士研究生

心理学一级学科特色主要以心理科学基础与体育运动促进健康的融合为主导，利用认知神经科学技术等现代化研究手段，力图探索人类心理与行为的发生、发展规律和形成机制，尤其是运动认知控制和竞技运动表现。同时，注重从神经生理层面研究心理疾患的致病机制、早期诊断、评估和运动预防。以认知心理学为基础，体育运动促进心理健康的交叉复合性学科群，形成了三大主要学科方向，即体育与运动心理学、认知心理学、健康心理学。心理学院主要负责心理学科的建设发展，学院设有心理实验中心、“运动认知评定与调控”国家体育总局重点实验室、上海女性身心发展研究中心、运动戒毒实践研究基地，以及运动与脑科学研究中心等。目前拥有国际一流、国内领先的心理学实验设备，包括3T高场强磁共振、近红外、经颅磁刺激、脑电、眼动、嗅觉、红外三维运动捕捉与分析等仪器。

毕业生就业去向

心理学硕士学位毕业生部分进入博士阶段继续深造、部分进入企事业单位从事心理学相关研究、心理咨询、测评等相关工作。



导师简介

详见本学院网站—师资队伍：<https://xlxy.sus.edu.cn/szdw/xlxktd.htm>