

2018-2019 学年  
上海体育学院学位与研究生教育质量报告



上海体育学院  
二〇一九年十月

## 编写说明

为贯彻落实国家和上海市中长期教育改革与发展规划纲要，根据上海市学位委员会办公室，关于建立上海学位与研究生教育质量年度报告发布制度的通知，上海体育学院决定向社会公开发布《2018-2019 学年上海体育学院学位与研究生教育质量报告》，主动接受社会评议和监督，切实加强学位与研究生的教育教学工作，提高人才培养质量。

本报告由上海体育学院研究生处负责编写。报告分为学位与研究生教育概况、学位授权学科与专业情况、研究生招生及规模情况、研究生培养过程、学位授予及研究生就业情况、研究生质量保障体系建设及成就、研究生教育国际化情况以及改革与发展的思路等八个部分。

本报告所涉及的数据均产生于 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日。

上海体育学院

2019 年 10 月

## 摘要

2019年发布的《2018-2019学年上海体育学院学位与研究生教育质量报告》是上海体育学院连续第6年向社会公布的学位与研究生教育质量年报，也是学校对学位与研究生培养工作的全面梳理和总结。

过去一年，学校以上海市教育综合改革试点工作为契机，以习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系与精神实质为根本遵循，以深化重点领域和关键环节改革为动力，以培养党的事业可靠接班人为目标，开启课堂思政教育。根据《国家教育事业发展“十三五”规划》和《学位与研究生教育发展“十三五”规划》确定的研究生教育事业发展目标和要求，学校着力推动学位与研究生教育内涵发展，完善内部治理结构，研究生培养质量持续提升，对接国家战略，服务“健康中国”和“体育强国”社会需要，使学校整体实力不断增强，整体办学水平明显提高，助力学校体育学一流学科建设和拓展体育学学科与其他学科的交叉融合。

2018-2019学年，上海体育学院研究生教育所做的工作主要包括：围绕研究生人才培养质量加大研究生教育的综合改革力度，修订并实施研究生培养方案和学生奖助体系；适度扩大研究生招生规模，研究生占在校生比例进一步扩大；打破学科界限，培育新的学科发展增长点，建设跨学科人才培养平台；研究生科研创新能力持续提升；与多个海外院校开展实质性科研合作，推进研究生培养的国际间交流。

根据2018-2019学年学位与研究生教育的质量状况，学校向社会报告的基本事项如下：

### （一） 研究生教育基本状况

学校现有一级学科博士点1个（二级学科博士点7个），一级学科硕士点4个（二级学科硕士点11个），专业学位种类3个。

学校现有重点学科8个，其中省部级重点学科4个，教委重点学科2个，上海市高校一流学科2个（A类：体育学，B类：心理学），上海市高峰学科I类1个，上海市高原学科I类1个，上海市教委IV类高峰学科1个，国家一流学科建设1个。

学校现有在编在岗的研究生指导教师（导师）共有269人，其中，博士生导

师为 71 人，占比为 26.39%。

学校现有在校硕士研究生的规模为 1667 人，博士研究生在校人数 494 人(含历届未毕业)，在校全日制硕士研究生 1384 人，非全日制专业硕士 283 人，在职体育硕士 104 人。在校留学研究生 152 人，其中博士留学生 72 人。

建立各类研究生培养实践基地总数量 51 个，其中产学研实践基地 19 个，卓越人才培养基地 6 个，专业学位研究生实践基地 26 个，上海市专业学位研究生示范基地 2 个。

全校共有 1018 人研究生获得各类奖学金资助，1187 人获得各类研究生助学资助，总金额达 1742.91 万元。

## **(二) 生源与录取情况**

报考上海体育学院人数为 5043 人，其中录取全日制博士研究生 97 人(含全日制港澳台博士 2 名)，全日制硕士研究生 507 人(含全日制港澳台硕士 6 名)，非全日制硕士研究生 80 人。其中，按照第一志愿的录取人数为 527 人。学术型学位硕士研究生和专业型学位硕士研究生招生录取数比为 1:1。2019 年与澳门理工学院联合培养体育学博士学位课程，招收了首批 9 名体育学博士研究生。

## **(三) 研究生培养情况**

研究生课程开设的总门数为 333 门(硕士 252 门，博士 81 门)。

在科学研究培养方面，共举办学术讲座 60 余次，学生参与近 6600 人次。

在国际交流与合作方面，共有 131 人次研究生赴国境外访学交流。

## **(四) 研究生培养结果**

本年度学校共授予博士学位 48 人，其中按照正常学制授予博士学位的博士生人数为 20 人；授予硕士学位 482 人，按照正常学制授予硕士学位的人数为 414 人。

## **(五) 党建与思政工作**

学校紧密围绕学习习近平新时代中国特色社会主义思想，通过专题讲座、组

织生活、主题班会等多种形式，以社会主义核心价值观为引领，以习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略为根本遵循，学习巩固和扩大党的群众路线教育实践活动成果，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开启课堂思政教育，积极开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。

## （六）面临的挑战和对策

我校学校研究生教育本学年度虽然取得了一定成绩，但也面临一些挑战。主要体现在：学位论文质量和研究生创新能力有待进一步提高；研究生课程体系需要持续完善；专业学位研究生的培养方案与行业需求的对接度还不高；导师选拔与培训制度有待进一步完善；研究生培养的质量保障体系需要持续推进等。

在未来工作中，学校将继续深入推进研究生教育的改革与发展，进一步按照国家要求规范研究生招生制度；以学科建设为出发点，推进研究生培养模式的综合改革；坚持实施教育创新计划项目，营造创新素质和能力培养氛围。重点工作：建立与人才培养目标相匹配的培养方案，完善研究生课程体系和结构，注重研究与实践能力培养；推进专业学位研究生培养与行业的实质性对接；完善以质量提升为目标的研究生培养保障体系。

为了加强研究生的培养质量，学校将秉承“身心一统、德技相长、文理兼修、服务社会”的办学思想，夯实“严谨笃实、悉心治教、为人师表、教学相长”的教风学风，以质量建设为核心，构建具有上海体育学院特色的应用研究型大学高端人才培养模式，构建多学科交叉融合渗透的学科发展布局，为实现学校国内一流、国际知名的现代体育大学的目标而继续努力。上海体育学院将扎根中国大地，对接国家和区域发展需求，创建世界一流体育大学；要以体育为载体，坚持立德树人，培养德才兼备、全面发展的优秀高端人才。

## 2018-2019 学年

# 上海体育学院学位与研究生教育质量报告

### 一、学位与研究生教育概况

上海体育学院建校于 1952 年，1957 年开始研究生教育，是全国成立最早的体育高等学府，也是较早开始体育学研究生教育的高等院校。改革开放后，于 1978 年恢复研究生招生，1981 年成为我国实施学位制度后的第一批硕士学位授权单位，1986 年成为体育学博士学位的首批授权单位。近 60 年来，上海体育学院积累了丰富的研究生教育经验，成为国内培养体育高层次人才的重要基地之一。

上海体育学院于 1981 年获得体育人文社会学和运动人体科学硕士学位授予权，1984 年获得民族传统体育学硕士学位授予权，1986 年获得体育人文社会学博士学位授予权，成为体育学博士学位的首批授权单位，同年还获得体育教育训练学硕士学位授予权；1993 年与国家体育总局体科所联合申报并获得运动人体科学博士学位授予权；1996 年获得民族传统体育学博士学位授予权；2000 年再次与国家体育总局体科所联合申报并获得体育教育训练学博士学位授予权，至此成为全国唯一一所涵盖体育学所有二级学科（体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学）博士学位授予点的学校；2003 年获得体育学一级学科博士学位授予权；2004 年自主设置体育赛事运作二级学科硕士学位授权点；2006 年获得应用心理学、运动医学、新闻学等 3 个二级学科硕士学位授予权；2008 年自主设置休闲体育学二级学科硕士学位授权点；2011 年获得心理学一级学科硕士学位授权点；2011 年自主设置体育管理和体育工程学博士学位授权点；2015 年自主设置运动康复学硕士、博士学位授权点；2015 年获得医学技术一级学科硕士学位授权点；2018 年获新闻传播学一级学科硕士学位授权点。

上海体育学院于 2005 年获得体育硕士专业学位授予权，2005 年起招收在职体育硕士专业学位（体育教学、运动训练、体育社会指导等领域）研究生，2009 年起招收全日制体育硕士专业学位（体育教学、运动训练、社会体育指导等方向）研究生。2014 年获得公共管理、新闻与传播、艺术三个专业硕士学位授予权，三个专业已经于 2015 年进行了招生。2019 年获得旅游管理专业硕士学位授予权。

学校 1994 年获批招收攻读博士学位的外国来华留学生;1996 年获批面向港、澳、台地区招收攻读博士、硕士学位研究生。积极探索优质研究生教育资源国(境)外输出,2015 年获教育部批准同意上海体育学院在澳门理工学院开展体育硕士专业学位教育项目,2016 年第一批体育硕士专业招生 20 名。2019 年在澳门理工学院开展体育学博士学位课程,该课程为澳门首个合办体育学博士学位课程,2019 年招收了首批 9 名体育学博士研究生。

截止到 2019 年 8 月 31 日,上海体育学院共拥有体育学博士学位一级学科授权点 1 个,体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、体育管理和体育工程学、运动康复学等二级学科博士学位授权点 7 个,体育学、心理学、医学技术和新闻传播学一级学科授权点 4 个,体育人文社会学等二级学科硕士学位授权点 11 个,体育硕士等专业硕士学位授权点 3 个,地区联合办学点 1 个。累计培养博士研究生 667 人,硕士研究生 4619 人。

2017 年 9 月,上海体育学院入选国家首批一流学科建设高校。面向未来,学校将紧紧围绕国家一流学科建设重大发展战略,以特色性应用研究型大学为定位,对接高等教育强国和体育强国战略,扎根中国大地,践行“身心一统,德技相长,文理兼修,服务社会”的办学思想,以改革创新为动力,以提高质量为核心,深化内涵建设,努力建设世界一流体育大学。

## 二、学位授权学科、专业情况

### (一) 学位授权学科、专业情况

#### 1. 学校的学科点分布与结构

学校的学科点分布与结构如表 2-1 所示。

表 2-1 学科点分布与结构

学科点类型	数量
一级学科博士点	1
二级学科博士点	7
一级学科硕士点	4
二级学科硕士点	11
专业学位种类	3

## 2. 博士学位点数量及结构

学校博士学位授权点情况如表 2-2 所示。

表 2-2 上海体育学院博士学位授权点分布情况

学科代码	博士学位授权点	批准时间	备注
0403	体育学	2003	一级学科授权点
040301	体育人文社会学	1986	
040302	运动人体科学	1993	
040304	民族传统体育学	1996	
040303	体育教育训练学	2000	
0403Z1	体育管理	2012	自主设置
0403Z2	体育工程学	2012	自主设置
0403Z5	运动康复学	2015	自主设置

说明：除备注一级学科授权点外，均为二级学科授权点。

## 3. 硕士学位点数量及结构

学校硕士学位（含硕士专业学位）授权点情况如表 2-3 所示。

表 2-3 上海体育学院硕士学位（含硕士专业学位）授权点分布情况

学科代码	硕士学位授权点	批准时间	备注
1010	医学技术	2015	一级学科授权点
0402	心理学	2011	一级学科授权点
040203	应用心理学	2006	
0403	体育学	2003	一级学科授权点
040301	体育人文社会学	1981	
040302	运动人体科学	1981	
040304	民族传统体育学	1984	
040303	体育教育训练学	1986	
0403Z3	体育赛事运作	2004	自主设置
0403Z4	休闲体育学	2008	自主设置
0403Z1	体育管理	2011	自主设置
0403Z2	体育工程学	2011	自主设置

0403Z5	运动康复学	2015	自主设置
0503	新闻传播学	2018	一级学科授权
050301	新闻学	2006	

专业代码	硕士专业学位种类	批准时间	备注
0452	体育	2005	
0552	新闻与传播	2014	
1254	旅游管理	2019	

说明：除备注一级学科授权点外，均为二级学科授权点。

## （二）重点建设的学科情况

学校现有重点学科 8 个，其中省部级重点学科 4 个，教委重点学科 2 个，上海市高校一流学科 2 个（A 类：体育学，B 类：心理学），上海市高峰学科 I 类 1 个，上海市高原学科 I 类 1 个，上海市教委 IV 类高峰学科 1 个，国家一流学科建设 1 个。详见表 2-4。

表 2-4 上海体育学院重点学科一览表

学科代码	重点学科名称	国家重点学科类型	批准年月
40304	民族传统体育学	教育部重点学科（培育）	200711
40301	体育人文社会学	市重点学科	200810
40302	运动人体科学	市重点学科	200810
40304	民族传统体育学	市重点学科	200810
40303	体育教育训练学	教委重点学科	200711
40320	体育赛事运作	教委重点学科	200711
0403	体育学	上海市高校一流学科 A 类	201209
0402	心理学	上海市高校一流学科 B 类	201209
0403	体育学	上海市教委高峰学科 I 类	201412
0402	心理学	上海市教委高原学科 I 类	201412
0403	体育学	国家一流学科建设	201709
	兴奋剂检测上海研究院	上海市教委 IV 类高峰学科	201807

### （三） 学科评估水平

在 2016 年全国第四轮学科评估中，“体育学”一级学科中，全国具有“博士授权”的高校共 21 所，参评 21 所；部分具有“硕士授权”的高校也参加了评估；参评高校共计 78 所（注：评估结果相同的高校排序不分先后，按学校代码排列）。我校“体育学”学科参评，和北京体育大学并列 A+进入前 5%。总体情况是：我校与排名第一的与北京体育大学在 SCI、SSCI 收录论文总数、总被引频次、通讯作者论文总数、通讯作者论文被引频次、第一作者论文总数、第一作者论文被引频次等得分上总体相当，略有领先。表 2-5 为 B+以上等级的评估结果，期望在第五轮学科评估中依然能保持优秀成绩。

表 2-5 2016 年教育部体育学学科评估部分高校得分表

学校代码及名称	评估结果
10043 北京体育大学	A+
10277 上海体育学院	
10269 华东师范大学	A
10071 天津体育学院	A-
10394 福建师范大学	
10522 武汉体育学院	
10574 华南师范大学	
10653 成都体育学院	
10003 清华大学	B+
10027 北京师范大学	
10029 首都体育学院	
10176 沈阳体育学院	
10285 苏州大学	
10335 浙江大学	
10511 华中师范大学	

### （四） 学士学位授权专业分布及结构

学校学士学位授权专业数量及结构如表 2-6 所示。

表 2-6 上海体育学院学士学位授权专业分布情况

学科代码	学士学位授权专业
40201	体育教育
040202K	运动训练
040204K	武术与民族传统体育
40203	社会体育指导与管理
40205	运动人体科学
040206T	运动康复
040207T	休闲体育
040208T	体能训练
040212TK	体育旅游
120401	公共事业管理
120202	市场营销
120102	信息管理与信息系统
120212T	体育经济与管理
130206	舞蹈编导
130301	表演
130309	播音与主持艺术
50301	新闻学
50201	英语
50103	汉语国际教育
101005	康复治疗

### 三、研究生招生及规模情况

#### （一）研究生招生及生源情况

##### 1. 研究生报考与录取情况

2018-2019 年度报考上海体育学院研究生的人数为 5043 人。报考全日制博士研究生 1253 人，全日制硕士研究生 3595 人，非全日制硕士研究生 195 人。

研究生录取人数为 704 人，其中录取全日制博士研究生 97 人（含全日制港澳台博士 2 名），全日制硕士研究生 507 人（含全日制港澳台硕士 6 名），非全日

制硕士研究生 80 人，澳门理工学院合作培养博士研究生 10 名，其他港澳台非全日制博士 10 名。

研究生报到人数共为 683 人，其中全日制博士研究生 94 人（含全日制港澳台博士 2 名），全日制硕士研究生 501 人（含全日制港澳台硕士 5 名），非全日制硕士研究生 69 人，澳门理工学院合作培养博士研究生 9 名，其他港澳台非全日制博士 10 名。

全日制学术学位硕士研究生与专业学位硕士研究生招生录取的总比例为 1:1。见表 3-1、表 3-2、表 3-3。

表 3-1 上海体育学院本年度全日制博士研究生报考与录取情况

博士学位授权点	报考人数	计划招生数	录取人数	报到人数
体育人文社会学	188	12	12	12
运动人体科学	177	28	28	27
民族传统体育学	118	5	5	5
体育教育训练学	530	26	25	27
运动康复学	65	10	11	9
体育管理	170	13	13	13
体育工程学	5	1	1	1
合计	1253	95	95	94

注：此表不含港澳台和留学生博士招生数据。

表 3-2 上海体育学院本年度专业学位硕士研究生报考与录取情况

学制类型	报考人数	计划招生数	录取人数	报到人数
全日制	936	200	200	198
非全日制	195	100	80	69
合计	1131	300	280	267

表 3-3 上海体育学院本年度学术学位硕士研究生报考与录取情况

硕士学位授权点	报考人数	计划招生数	录取人数	报到人数
体育人文社会学	62	15	15	15

运动人体科学	275	40	37	36
体育教育训练学	511	64	66	65
民族传统体育学	148	29	29	29
休闲体育学	135	22	22	21
体育赛事运作	95	12	14	14
体育工程学	6	5	0	0
体育管理	197	26	26	26
医学技术	649	30	38	37
运动康复学	482	27	27	27
应用心理学	50	18	21	21
新闻学	58	12	12	12
合计	2659	300	307	303

## 2. 第一志愿录取人数

本年度上海体育学院全日制研究生录取人数中(不含港澳台研究生),第一志愿录取博士研究生 95,第一志愿录取全日制硕士研究生 395 人。

## 3. 复试总分线

上海体育学院硕士录取复试总分线如表 3-4 所示。

表 3-4 2019 年上海体育学硕士研究生复试总分线情况

硕士学位授权点	复试总分线
体育人文社会学	287
运动人体科学	311
体育教育训练学	294
运动康复学	342
民族传统体育学	270
休闲体育学	292
医学技术	326
体育赛事运作	304

体育工程学	270
体育管理	298
应用心理学	325
新闻学	355
体育教学（非）	277
运动训练（非）	270
社会体育指导（非）	270
电影	340
广播电视（非）	358
舞蹈	340
新闻与传播	355

#### 4. 录取推免硕士生人数

本年度上海体育学院录取推免全日制硕士研究生 72 人，详见表 3-5。

表 3-5 上海体育学院本年度录取推免全日制硕士研究生情况

硕士学位授权点	录取免推硕士生人数
体育人文社会学	4
运动人体科学	8
体育教育训练学	10
运动康复学	7
民族传统体育学	5
休闲体育学	6
医学技术	10
体育赛事运作	2
体育工程学	0
体育管理	2
应用心理学	0
新闻学	1
体育教学（非）	5

运动训练（非）	12
社会体育指导（非）	0
电影	0
广播电视（非）	0
舞蹈	0
新闻与传播	0

## 5. “申请-审核”制录取博士人数

2013年3月,教育部等部门联合发布了《关于深化研究生教育的意见》,其中指出博士研究生选拔要逐步推行“申请-审核”制。我校从2014年开始试行申请-审核制招生。申请审核制是学生针对条件自动报名,研究生处组织专家进行材料审核,合格者接受能力测试。通过这样的办法,选拔出科研能力强的博士生。近几年共招生了56名学生。2019年录取“申请-审核”制攻读博士学位研究生共21人。

### （二）研究生规模及结构

#### 1. 在校研究生数

上海体育学院目前在校研究生总人数为硕士研究生1667人(含49名港澳台硕士研究生)人,博士研究生494人(含73名港澳台博士研究生)详见表3-6。

表 3-6 上海体育学院在校研究生情况

一级学科专业	在校硕士生	在校博士生	总计
体育学	738	494	1232
心理学	52		52
文学	37		37
医学技术	84		84
体育专业	525		525
新闻与传播	85		85
艺术硕士	145		145
公共管理	1		1
合计	1667	494	2161

## 2. 研究生与本科生比

上海体育学院目前在校本科生总人数为 4074 人，研究生与本科生人数比为 1: 1.92。

## 3. 攻读学位的留学生数

上海体育学院目前在校攻读学位的留学生数为 211 人，其中包括研究生 152 人。详见表 3-7。

表 3-7 上海体育学院在校攻读学位的留学生情况

一级学科专业	硕士留学生	博士留学生	总计
体育学	68	70	138
心理学	2	2	4
新闻传播学	6	0	6
医学技术	4	0	4
合计	80	72	152

## 4. 研究生退学及学业预警人数

2018-2019 学年度，本校有 3 名硕士生退学，0 名博士生退学。有 64 名博士和 16 名硕士被进行了学业预警。

# 四、 研究生培养过程

## (一) 研究生教育教学资源与条件

### 1. 重点研究基地数

上海体育学院共有省部级研究基地 7 个，详见表 4-1。

表 4-1 上海体育学院重点研究基地情况

重点研究基地类型	数量
省部级重点实验室	5
上海市教委重点实验室	1
校级重点实验室	8

### 2. 科研项目数及科研总经费

上海体育学院科研项目和科研经费见表 4-2。学校共获纵、横向课题 155 项，总经费 2102.4 万元。

表 4-2 2018-2019 学年上海体育学院项目和科研经费情况

科研经费（万元）		科研项目数（项）	
横向项目	纵向项目	横向项目	纵向项目
849.4	1253	65	90

### 3. 人才培养基地数

上海体育学院各类人才培养基地情况见表 4-3。

表 4-3 上海体育学院各类人才培养基地数

基地类型	基地数
产学研实践基地	19
卓越人才培养基地	6
专业学位实践基地	26
总计	51

## （二）研究生教育经费投入情况

### 1. 研究生教育经费投入

上海体育学院 2019 年度用于研究生教育经费投入总额为 2831.51 万元，主要包括：研究生奖助学金资金总额为 1742.91 万元、研究生论文答辩费用 130 万元、研究生招生经费 94.3 万元、研究生科研费用 23.8 万元、港澳台研究生培养经费 90 万元、校外联合培养费用 11.4 万元、高访学者培养指导费 12 万元、研究生非学历教育 54.5 万元、外聘专家授课费 15 万元、导师指导费用 75 万元、课程建设费用 14.1 万元。

### 2. 研究生奖助学金资金总额

上海体育学院发放研究生奖助学金资金总额为 1742.91 万元，详见表 4-4。

表 4-4 本年度上海体育学院研究生奖助学金情况

类别	人次	金额（万元）
----	----	--------

国家助学金	1187	823.92
国家奖学金	32	73
学校奖学金	986	781.3
优生、研干、优秀团员	111	11.1
助学、助研、助管经费	100	44.59
合计	2416	1742.91

### 3. 获各类奖学金研究生人次

上海体育学院获各类奖学金研究生总人次为 1018 人次，详见表 4-5。

表 4-5 本年度上海体育学院获各类奖学金研究生人次

学科、专业	国家奖学金	学校奖学金
体育学博士	9	108
体育学硕士	20	461
新闻传播学硕士	1	26
心理学硕士	0	30
医学技术硕士	0	38
体育专业硕士	2	323
合计	32	986

### (三) 研究生课程建设情况

上海体育学院开设研究生课程情况详见表 4-6。

表 4-6 上海体育学院开设研究生课程情况

学科、专业	课程总门数		课程总门次	
	硕士	博士	硕士	博士
体育学	118	81	143	115
新闻传播学	14		14	
心理学	15		15	
医学技术	11		11	
艺术学	31		34	

文学	15		24	
体育专业	48		64	
合计	252	81	305	115

#### （四）研究生教育创新计划实施及成效

##### 1. 研究生教育创新计划项目数

上海体育学院承担的研究生教育创新计划项目情况详见表 4-7。

表 4-7 上海体育学院本年度承担研究生教育创新计划项目情况

研究生教育创新计划项目类别	项目数
学位点建设培养	3
培养机制改革	0
研究生创新培育计划	0
学科建设	7

##### 2. 校级学术论坛、讲座及学生参与情况

上海体育学院举办的各类校级研究生学术论坛、讲座情况详见表 4-8。

表 4-8 上海体育学院本年度校级研究生学术论坛、讲座情况

	学术论坛	讲座	合计
项目数	23	37	60
参加学生人次	2530	4070	6600

除举办各类校级学术活动以外，学校还面向全国举办了 2019 年上海市“运动·健康·康复——体医结合”研究生暑期学校、2019 年上海市“民族传统体育学”研究生论坛暨全国“武术与民族传统体育”专业建设院长论坛、2019 年上海体育学院“运动与脑科学”研究生论坛等。

#### （五）导师队伍规模及结构情况

##### 1. 导师队伍人数

上海体育学院目前在编在岗研究生导师 269 人，详见表 4-9。

表 4-9 在编在岗研究生导师情况

学科、专业	硕士研究生导师	博士研究生导师
体育学	87	71
新闻传播学	11	0
心理学	7	0
体育专业	67	0
新闻与传播	12	0
艺术专业	13	0
公共管理	1	0
合计	198	71

## 2. 研究生生师比

在编在岗研究生导师与研究生师生比情况如表 4-10 所示。

表 4-10 上海体育学院研究生生师比情况

学科、专业	导师人数	在校学生人数	年师生比
体育学博士	71	494	1:1.34
体育学硕士	87	738	
新闻传播学硕士	11	85	
心理学硕士	7	52	
医学技术硕士	0	84	
体育专业硕士	67	525	
新闻与传播	12	85	
艺术硕士	13	145	
公共管理	1	1	

## 3. 导师队伍结构

在编在岗研究生导师海外学历者情况如表 4-11 所示。

表 4-11 在编在岗研究生导师海外学历者情况

导师	总人数	海外学历者人数	海外学历者比例
硕士研究生导师	198	17	8.95%

博士研究生导师	71	14	19.7%
合计	269	31	11.52%

在编在岗研究生导师年龄结构如表 4-12 所示。

表 4-12 在编在岗研究生导师年龄结构

导师	45 岁以下	46-55 岁	56 岁以上
硕士研究生导师	108	73	17
博士研究生导师	24	34	13
合计	132	107	30

在编在岗研究生导师职称结构如表 4-13 所示。

表 4-13 在编在岗研究生导师职称结构

导师	正高	副高	中级
硕士研究生导师	13	147	38
博士研究生导师	57	14	0
合计	70	161	38

#### 4. 校外兼职导师数、兼职导师指导学生数

校外研究生导师数及指导学生数情况详见表 4-14。

表 4-14 校外研究生导师数及指导学生数情况

导师	兼职导师数	指导学生数	具有行业背景兼职导师数
硕士研究生导师	105	129	105
博士研究生导师	98	43	98
合计	213	172	213

#### (六) 研究生党建、思想政治教育工作基本情况

研究生党建工作是高校思想政治教育的重要阵地，是培养新时代合格建设者和可靠接班人的重要途径，也是研究生德育工作的灵魂。2018-2019 学年，我校

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实十九大精神和全国、上海以及我校思想政治工作会议精神，紧紧围绕学校“双一流”建设、研究生培养等工作，探索构建学校大德育体系，不断完善“全员、全方位、全过程”育人格局。加强研究生基层党组织建设，充分发挥学生党支部的示范引领作用，采取集中学习、专题讲座、外请报告、素质拓展、网络学习、学术沙龙、读书报告分享会等丰富多彩的教育和学术实践活动，开展思想政治教育、学术道德和学术诚信教育，在教书育人、管理育人、服务育人的过程中，强化研究生思想素质教育。积极发展优秀研究生入党，充分发挥研究生党员的先锋模范作用，促进研究生党建工作和思想教育管理工作的内涵发展。通过举办“研究生骨干训练营”、“研究生学术论坛”、校园文化活动等，加强研究生干部队伍建设；加强研究生科学道德和学风建设，将学术诚信纳入评奖评优的基本条件；注重加强与导师的联系和沟通，形成合力育人氛围；加强网络思想政治教育阵地建设，把握教育的主动权和话语权；拓展思政工作载体，加强研究生思想教育工作研究，做好研究生微信、微博平台建设，提高工作覆盖面，进一步提高思政工作的针对性和实效性。引导研究生树立中国特色社会主义共同理想，牢牢把握研究生意识形态工作和思想政治教育工作的主导权。在校研究生中党员学生情况见表 4-15。

表 4-15 上海体育学院在校党员研究生情况

研究生	总人数	党员学生数	党员比例
2017 级	362	154	42.5%
2018 级	552	249	45.1%
2019 级	553	154	27.8%
合计	1467	557	38%

## 五、 学位授予及研究生就业情况

### （一） 学位授予情况

#### 1. 学位授予人数

上海体育学院 2018-2019 学年共授予博士学位 48 人，硕士学位 482 人。详见表 5-1。

表 5-1 上海体育学院本年度学位授予情况

学科、专业	博士学位	硕士学位	学士学位
体育学	48	171	0
新闻传播学	0	11	0
心理学	0	9	0
新闻与传播专业	0	23	0
体育专业	0	225	0
教育学	0	0	464
文学	0	0	131
理学	0	0	89
管理学	0	0	140
艺术学	0	0	54
艺术专业	0	43	0
合计	48	482	878

## 2. 研究生如期取得学位率

上海体育学院 2018-2019 学年按照正常学制授予博士学位 20 人（含港澳台博士 2 人），授予硕士学位 414 人（含港澳台硕士 10 人），详见表 5-2。

表 5-2 上海体育学院本年度研究生如期获得学位率

学科、专业	硕士学位			博士学位		
	应得人数	实得人数	如期率	应得人数	实得人数	如期率
体育学	180	165	91.7%	76	20	26.3%
新闻传播学	10	10	100%			
心理学	10	9	90%			
体育专业	250	183	73.2%			
艺术硕士	46	30	65.2%			
新闻与传播	22	17	77.3%			
合计	518	414	79.9%			

## 3. 当年授予学位人数及当年取得学位的研究生学习年数

上海体育学院 2018-2019 学年授予学位人数及取得学位的研究生学习年数详见表 5-3。

表 5-3 上海体育学院授予学位人数及取得学位的研究生学习年数

学习年数	博士学位	硕士学位	专业硕士学位
2 年以下	0	0	0
2-2.5 年	0	0	154
2.5-3 年	0	0	59
3-4 年	17	188	70
4-5 年	14	3	4
5-6 年	10	0	3
6 年以上	7	0	1
合计	32	191	291

#### 4. 参加学位论文盲审数及异议篇次

上海体育学院 2018-2019 学年研究生学位论文盲审情况详见表 5-4。

表 5-4 上海体育学院研究生学位论文盲审情况

学科、专业	参加盲审篇次	异议篇次
体育学博士	55	6
体育学硕士	176	3
新闻传播学硕士	11	0
心理学硕士	9	0
艺术硕士	45	1
体育专业硕士	191	8
新闻与传播	23	0
公共管理	1	1
合计	511	19

#### 5. 硕博学位论文抽检数及异议篇次

上海体育学院研究生学位论文抽检数分别是体育学博士学位论文 4 篇, 体育

学硕士学位论文 5 篇，新闻传播学硕士论文 1 篇，体育专业硕士学位论文 10 篇，心理学硕士学位论文 1 篇。其中，体育硕士出现 2 篇异议论文，体育学博士出现 1 篇异议论文，其他专业暂无异议。

#### 6. 撤销学位人数

上海体育学院无学生被撤销学位。

### (二) 研究生毕业及就业状况

#### 1. 毕业研究生签约率

2018-2019 学年，上海体育学院有 337 名毕业研究生成功与用人单位签约，详见表 5-5。

表 5-5 上海体育学院本年度毕业研究生签约情况

学科专业	签约人数	签约率 (%)
体育学博士	12	100
体育学硕士	162	95.3
新闻传播学硕士	9	90
心理学硕士	5	71.4
医学技术硕士	0	0
体育专业硕士	102	82.3

#### 2. 毕业研究生就业去向

表 5-6 上海体育学院本年度毕业研究生就业去向情况

毕业去向	本校硕博平均 (%)
定向委培人数	5.7
签约	80.0
升学	2.9
出国	0.7
基层就业	0.5
合同就业	1.7
灵活就业	4.8

### 3. 毕业研究生就业单位性质

表 5-7 上海体育学院本年度毕业研究生就业单位性质情况

博士毕业生用人单位性质	占该学历层次的百分比 (%)
高等教育单位	88.6
升学	0
医疗卫生单位	0
中小企业	2.9

硕士毕业生用人单位性质	占该学历层次的百分比 (%)
中等、初等教育单位	24.4
高等教育单位	14
中小企业	6.5
其他灵活就业	5.2
其他企业	27.7
升学	3.1
其他事业单位	3.4
国有企业	1
医疗卫生单位	7.3
三资企业	0

## 六、 研究生质量保障体系建设及成效

### (一) 研究生教育质量保障制度建设及成效

#### 1. 上海体育学院研究生教育质量保障制度建设

上海体育学院从 2005 年开始研究制订研究生教育质量保障制度，2008 年起实施研究生教育质量保障制度，具有如下特点：

(1) 确立具有体育特色、符合高等教育规律，强调“学”、“术”合一的体育学研究生教育质量观。

(2) 构建促进研究生教育质量评估体系及标准，以制度化、专业化，进行自我约束和自我发展，建立了具有体育院校特色的质量管理长效运行机制，保障和提

高体育学研究生教育质量。

学术型学位研究生教育以培养科学研究能力为目标，在培养过程中不断完善各项管理制度。坚持实施教育创新计划项目，营造创新素质和能力培养氛围；实行导师队伍的动态管理，保持导师队伍的创新活力；优化课程体系建设，强调核心课程作为学术的基础，严防学术不端行为；建立博士生国际化教育的机制，如聘请海外名师进行一对一指导和互换学术交流等；加强研究生思想政治工作，提高思想道德水平。

专业型学位研究生教育以职业能力培养为导向，确立合理的专业学位研究生人才选拔办法，构建“双师型”的师资队伍，建立高标准的教育实践基础，探索建立体育专业学位研究生教育管理新机制。

## 2. 上海体育学院研究生教育质量保障制度建设成效

上海体育学院研究生教育质量保障体系，经过近 10 年的运行，取得了较好效果，研究生培养质量显著提高。上海体育学院毕业研究生以质量高在业内享有很好的声誉。从 2013 级开始，为促进科学研究和提高人才培养质量，各培养单位根据学科特点，分别针对博士研究生和硕士研究生的毕业要求，对博士研究生提出了需要有一定量的反映其学术能力的科研成果，硕士研究生需要其参加国内外高水平的学术会议并进行汇报的要求。经过几年的建设，我校研究生的科研成果产出和科学研究能力有了长足进步与发展。

### （二） 研究生教育管理与服务举措

#### 1. 研究生教育管理制度体系建设情况

上海体育学院在多年的研究生教育实践中，形成了比较完备成熟的研究生教育管理制度体系，详见表 6-1。

表 6-1 上海体育学院研究生教育管理文件一览

序号	文件名称
1	上海体育学院攻读硕士学位研究生招生自命题工作的暂行规定
2	上海体育学院关于推荐优秀应届毕业生免试攻读硕士研究生实施办法
3	上海体育学院研究生学籍管理规定
4	上海体育学院研究生教学教务管理规定

5	上海体育学院研究生科研经费管理方法（试行）
6	上海体育学院研究生中期考核的暂行规定
7	上海体育学院研究生延期毕业的实施办法
8	上海体育学院研究生培养主要环节流程图
9	上海体育学院国内访问学者培养和管理办法
10	上海体育学院进修研究生课程的管理办法
11	上海体育学院硕士研究生导师主要工作
12	上海体育学院博士研究生导师主要工作
13	上海体育学院研究生考核材料批改与归档规定（试行）
14	上海体育学院研究生学位工作文本
15	上海体育学院硕士学位授予工作管理办法
16	上海体育学院博士学位授予工作管理办法
17	上海体育学院研究生学位论文撰写格式暂行规定
18	上海体育学院博士研究生指导教师遴选工作实施办法
19	上海体育学院硕士研究生指导教师遴选工作实施办法
20	上海体育学院体育硕士专业学位生指导教师资格审定暂行办法
21	上海体育学院研究生学位论文答辩委员会工作程序与要求
22	上海体育学院研究生学位申请工作流程图
23	上海体育学院研究生普通奖学金发放管理办法
24	上海体育学院关于博士研究生普通奖学金的补充通知
25	上海体育学院研究生优秀奖学金评定办法
26	上海体育学院关于进一步加强研究生培养管理的意见
27	上海体育学院与澳门理工学院合作培养体育硕士学位研究生质量保障办法
28	上海体育学院研究生学位论文盲审规定
29	上海体育学院资助研究生出国（境）参加学术会议试行办法

## 2. 研究生教育管理人员总数

上海体育学院现有研究生教育管理人员 18 人。详见表 6-2。

表 6-2 上海体育学院研究生教育管理人员情况

所在机构	人数
校级	6
院系级	12

### （三）学位论文盲审及抽检情况

2018-2019 学年，上海体育学院研究生学位论文盲审及抽检情况详见表 6-4。

表 6-4 上海体育学院研究生学位论文盲审及抽检情况

学科专业	盲审情况		抽检情况	
	盲审篇数	异议篇数	抽检数	异议篇数
体育学博士	55	6	4	1
体育学硕士	176	3	5	0
新闻传播学硕士	11	0	1	0
心理学硕士	9	0	1	0
艺术硕士	45	1	0	0
体育专业硕士	191	8	10	2
新闻与传播	23	0	0	0
公共管理	1	1	0	0
合计	511	19	21	2

### （四）研究生资助体系建设情况

上海体育学院研究生资助体系主要由“三助”补助和帮困补助两部分组成，详见表 6-5。

表 6-5 上海体育学院本年度研究生资助体系建设情况

项目名称	资助范围	人数	总金额（万元）
“三助”补助	全日制研究生	100	44.59
帮困补助	全校困难研究生	1187	823.92

### （五）学位与研究生教育信息化建设情况

上海体育学院建成并逐步完善了研究生管理信息系统，参见图 1。

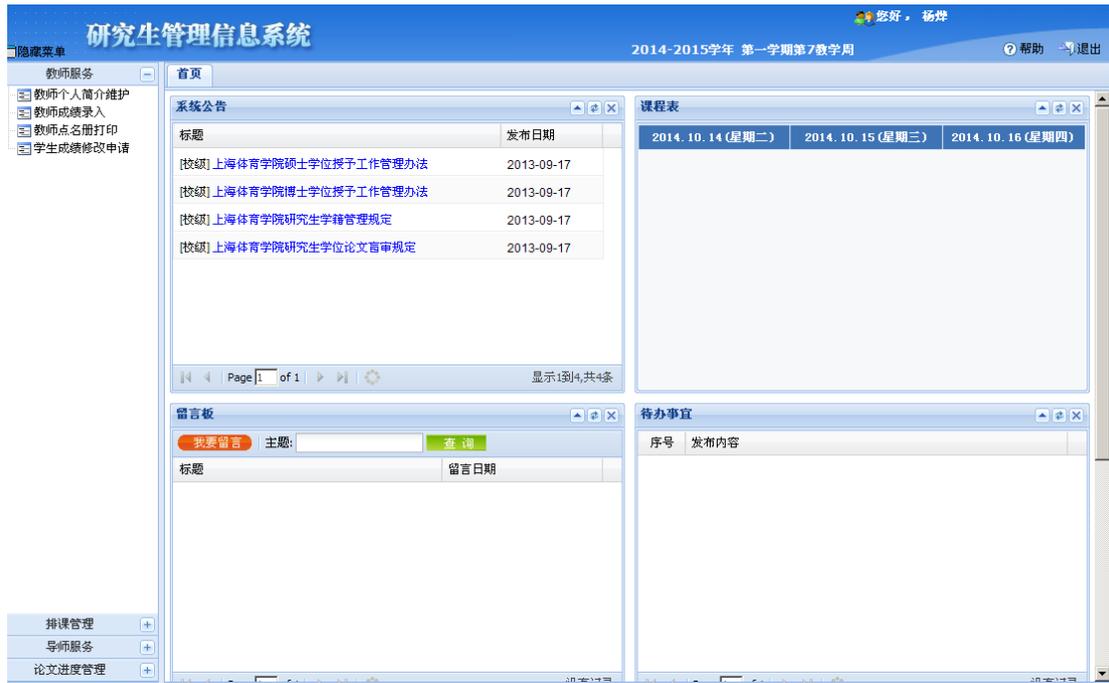


图 1 上海体育学院研究生管理信息系统

目前，上海体育学院已经实现研究生课程教学多媒体化，研究生培养信息处理网络化，为下一步尝试研究生教育信息云运算奠定了基础。

#### (六) 研究生论文发表及科研获奖情况

2018-2019 学年度上海体育学院研究生科研及论文发表情况如表 6-6 所示。

表 6-6 上海体育学院研究生科研及论文发表情况

SCI/SSCI 论文发表数	CSCD/CSSCI 核心期刊发表数	授权专利数
63	95	1

#### (七) 研究生对培养过程的满意度情况

上海体育学院针对研究生培养和学位有着完善的质量保障和监控制度。学工部为研究生配有专门的研究生辅导员，针对学生的思想政治教育和日常生活等方面进行协调与管理，指导学生全面发展。

我校定期召开由研究生处、学工部等部门联合组织的学生座谈会，采取面对面交流，发放问卷调查等方式，针对学生关心的培养、学业和日常管理等问题进行调研，并及时反馈和处理有关问题。调研结果显示，我校研究生认为我校导师指导能力较强、课堂教学规范、图书馆学术资源比较丰富、国内外学术交流机会

多。但在课堂教学内容的效果、教学训练硬件设施、后勤保障等方面有进一步提高质量的发展空间。总体而言，我校不同学位类型、不同学位级别、不同专业研究生对我校目前研究生教育过程、质量比较满意，总体评价较高。

## 七、研究生教育的国际交流情况

### （一）国际交流与合作情况

1. 上海体育学院国（境）外研究生交流情况如表 7-1 所示。

表 7-1 上海体育学院本年度国（境）外研究生交流情况

项目	数量
派出境外交流研究生人次	131

2. 上海体育学院聘任担任研究生教育任务的外籍教师情况如表 7-2 所示。

表 7-2 上海体育学院聘任担任研究生教育任务的外籍教师情况

项目	数量
上海体育学院海外名师	14
合计	14

### （二）留学生情况

上海体育学院目前在校留学生总人数为 211 人，其中研究生攻读学位在校人数为 152 人。

## 八、研究生教育进一步改革与发展的思路

### （一）完善和改革招生选拔制度

1. 优化人才培养类型结构。根据“积极发展硕士专业学位研究生教育”的《通知》精神，逐年提高硕士专业学位研究生招生人数。

2. 建立健全招生选拔机制，以提高研究生招生选拔质量为核心，优化研究生入学考试初试专业课科目及标准，加强针对导师的招生考试培训，强调考试与招生纪律，增强复试在入学考试中的作用，凸显专业特点，在严格规范的基础上充分发挥导师在招生中的能动性。进一步完善推荐免试攻读研究生制度，增加推

荐免试攻读硕士研究生的人数与比例。

3. 完善专业学位研究生招生选拔办法，强化复试作用和扩大实践能力在复试考核中的比例（专项技术的比例）；在博士研究生招生中强化对科研创新能力和专业学术潜能的考察的同时，进一步优化初试考试科目，适当扩大进入复试人数，充分发挥导师和专家组在招生选拔中的作用，在完善博士研究生选拔机制的基础上，继续推荐“申请—考核”制选拔有潜质的研究生，增加交叉学科的优质生源，为我校高峰、高原学科及国家双一流学科建设提供高质量的人才后备力量。

## （二）创新人才培养模式

### 1. 拓展研究生思想政治教育的有效途径

以习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系与精神实质为根本遵循，以培养党的事业可靠接班人为目标。根据研究生的成长规律和成才需要，紧紧抓住研究生业务培养与德育工作的结合点，提高研究生思想政治教育的工作实效。一是以党建工作为先导，定期举办研究生骨干训练营，抓牢抓实研究生骨干队伍和基层党支部建设，增强思想教育的原动力和队伍建设的凝聚力；二是围绕学科特点，定期举办研究生学术文化节，以学术活动、人文讲坛为核心内容，开展好校园文化活动，培养健康向上的学术文化，营造科学严谨的学习风气；三是加强社会实践活动的引导，细化规范管理、加强学生工作特色项目建设，组织学生参加各种体育赛事活动和社会服务活动的志愿者工作，培养学生的社会责任感；四是以创新为内核、以育人为导向加强创新创业教育，通过开展各种类型和形式的创新创业活动，将创新创业实践环节的强化、教师创新创业教学能力的提升、校园创新创业文化的营造等纳入人才培养过程；五是把思想政治教育和研究生管理工作紧密结合，加强研究生心理健康教育，关心关注学生身心健康成长。

### 2. 完善以提升科学研究能力为目标的学术学位研究生培养模式

完善学术学位研究生培养方案，改革研究生教育课程体系，增加具有专业特色的科研方法类课程，促进课程学习与科学研究的有机结合，教育引导学生养成包括逻辑理性思维、批判性思维、创造性思维在内的思维习惯和思考方法，使其在不同领域、不同行业、不同岗位都能善于思考、勇于开拓、乐于尝试。

改进与研究生培养目标相匹配的培养方案；根据学术型与专业学位培养目的

不同，进一步对研究生培养方案进行较大的调整，学术型研究生以培养科学研究能力为导向，调整课程设置、学位论文标准及质量评价体系；专业型硕士研究生以职业能力培养为导向，进行课程设置、调整学位论文形式及评价标准，并实施督导制度。

完善研究生论文的规范及评价标准，先进行重复率的检测、之后再送审盲检，合格后再参加答辩。形成“事前预警、事中监控、事后反馈”的相对完善的研究生教育质量保障体系。

持续资助校级研究生创新课题，积极组织申报市教委研究生创新课题和参加导师科研课题研究，促进研究生更多参与高水平的科研工作，实现高水平科学研究支撑高质量研究生培养。鼓励研究生和导师参加创新创业项目，进行成果转化。拓宽国际交流渠道，鼓励研究生参与国际学术交流活动、与国外聘请的海外名师和国内聘请的兼职教授进行实质性联合指导，以提升研究生高水平的科学研究能力。

### 3. 建立以对标职业能力为导向的专业学位研究生培养模式

根据专业学位研究生的培养目标，引导和鼓励相关行业全方位参与我校专业学位研究生的人才培养工作，充分发挥专业组织在专业学位研究生培养标准制定、教学改革等方面的指导作用。加强与相关行业单位以及校外实践基地单位合作，共建专业化教师团队和联合培养基地，共同参与培养，以提升专业学位研究生的职业胜任能力。

在现有基础上，逐步提高校外实践基地建设质量，并且加强校外实践基地建设力度，规范校外实践基地规章制度建设、评价及日常管理办法，提高校外实践基地实际培训水平。大力推进专业学位与职业资格的有机衔接。

### 4. 针对学科专业特点加强课程建设

针对学科特点，优化研究生课程体系，规范课程设置审查机制，课程的设置、变动须经“二级学院教授委员会”的审核和学校“研究生培养指导委员会”或“专业学位研究生培养指导委员会”审定批准。加强教学质量评价，建立学生评教制度，组建学校专职与兼职相结合的研究生教学督导组，实行研究生课程教学全过程督导。

增强学术学位研究生课程前沿性和增加具有专业特色的国际化课程，进行教

学内容与方法改革，强调科学研究方法学课程建设，不断提高研究生课程的教学质量，以体现高质量课程在研究生科学方法训练和学术素养培养中的作用。

#### 5. 鼓励创新激励机制

鼓励研究生在导师及导师团队的指导下，完成自主提出的具有创新价值的研究科学研究课题，以挖掘研究生的创新潜能，积极支持研究生团队参加各级创新创业活动。

#### 6. 强调过程考核与建立有效淘汰制度。

为保证研究生的培养质量，针对研究生导师建立遴选与淘汰制度，每年对博士研究生导师进行招生遴选，两年没有毕业生的导师停招一年，没有完成科研任务、没有课题的导师停止招生。建立研究生淘汰制度，学生在规定时间内完成不了开题的、超出修读年限的自然淘汰。实行严格的论文审核制度，一是严格进行学位论文的重合率机检，二是严格学位论文的同行评审，学校自身加大送审力度，研究生学位论文国内同行盲审达到 100%。严惩学术不端行为，对学位论文作假者取消学位申请资格或撤销学位。

### （三）健全导师遴选和责权制度

1. 改革完善研究生导师评聘制度，注重导师的研究水平和指导能力，淡化研究生导师资格评定，防止导师终身制。每年开展博士生导师招生申报审核和硕士生导师招生申报备案工作，根据年度招生需要，综合考虑学科特点、师德表现、学术水平、科研任务和培养质量，动态确定招生导师及其指导研究生的限额，倾向于承担国家级项目的导师；完善研究生与导师双向选择办法，及时准确公开导师与研究生信息，尊重导师与研究生选择权力。

2. 改革研究生导师绩效考核办法，强化导师责任，明确导师是培养研究生的第一责任人。联合教工部，每年定期开展导师的师德师风教育活动，全面落实教师职业道德规范，发挥导师对研究生思想品德、科学伦理的示范和教育作用，促进研究生培养质量的提高。明确研究生发生学术不端行为，或双盲抽检（同行评议）不合格的，导师应承担相应责任。

3. 按照“上海体育学院研究生导师专业发展规划”，加强各类研究生导师的培训，严格执行研究生新导师的培训。鼓励和支持导师积极参加国内外学术交流、

访学和实践活动，增强研究生导师的指导能力。

4. 针对专业学位研究生特点，加强专业学位研究生“双导师”队伍建设。注重选拔专业实践能力、职业指导能力和社会服务能力强的教师进入专业学位研究生导师队伍。完善校外实践基地专业学位研究生实践导师的聘任办法，鼓励校外导师在课程讲授、论文指导等方面全程参与专业学位研究生的培养工作。强调专业学位研究生导师按照上海市学位办制订公布的《上海市法律硕士等 16 种专业学位论文基本要求及评价指标体系（试行）》指导研究生完成学位论文。

#### （四）完善研究生培养的质量评价监督机制

进一步完善现有的研究生培养质量保障体系，加强研究生培养全过程中的质量监控，保证研究生的培养质量。设立《上海体育学院研究生培养指导委员会》和由《上海体育学院专业学位研究生培养指导委员会》。分别负责制定研究生的培养标准、培养方案和建设课程体系，以及开展研究生培养质量的评价等。建立毕业生跟踪调查与用人单位评价的反馈机制。根据社会需求的发展趋势及连续三年研究招生的实际情况，对现有学位点进行调整，以更好适应社会人才需求的发展及学科建设的需要。

#### （五）深化开放合作

将国际办学与学科建设、人才培养及师资队伍建设有机结合，以更好推进学校整体的发展。

1. 积极推进与国（境）外高水平大学的合作，借助我校聘任的国内外名师的力量开展联合课题研究与研究生课程开发。加强国际化师资队伍建设，逐步扩大研究生海外名师队伍，拓展海外名师为研究生系统讲授课程门数。以我校科学研究生院为载体，推进国外优秀人才来校参与研究生主要培养环境的指导工作和联合指导研究生，将海外名师及国内兼职教授招生培养博士研究生落到实处。

2. 完善研究生留学及国内重点大学、重点实验室交流申请程序、交流方式及交流成果的认定，将成果认定分为发表论文（级别）及实践学分、制定相应的标准。加快与国际、地区合作创办研究生学位点与本校学位点调整的建设工作。上海体育学院在 2015 年与澳门理工学院开展体育硕士专业学位教育，并在本年

度开展了上海体育学院-澳门理工学院联合培养体育学博士课程项目，联合办学项目的开展使上海体育学院在合作办学质量保障体系上，在创新培养方案、课程设置、教师授课、学位论文指导与评价方式进行了探索和有益尝试。

3. 加大对研究生国（境）外访学、短期交流、参加国际学术会议的资助力度，力争具有国际学术交流经历的研究生比例提高到 20%以上。

4. 完善来华留学研究生的政策，提高管理与服务的国际化水平，提升留学研究生的生源质量。进一步改进留学研究生培养管理模式，提高培养质量。

#### （六）强化政策和条件保障

1. 积极落实国家有关各类奖学金和国家助学金对研究生学习的激励作用的精神，完善上海体育学院全日制研究生奖助体系。在提高研究生国家助学金的同时，设立从课程学习、科学研究、社会服务等方面系统考察研究生的学习绩效，并作为奖学金的评定依据。在增大奖学金发放覆盖面的基础上，分等分级开展研究生各类奖学金的评定与发放，奖学金的评定力争做到公平、公正、公开，从而对研究生的学习真正起到激励作用。不断完善学校的研究生助教、助研和助管的“三助”制度，逐步提高研究生“三助”的资助标准，发提升研究生社会实践能力。

2. 不断改进研究生培养的条件，建立学校学院间优质资源的共享机制，使研究生在校期间能获得最优势的教育资源，获得最大效益。

#### （七）进一步加强组织领导

学校将进一步加强研究生工作组织领导，明确“学校研究生工作领导小组”职责。定期召开研究生工作例会，以质量建设为中心，研究和解决研究生培养中出现的问题。发挥“学校研究生培养指导委员会”和“学校专业学位研究生培养指导委员会”的作用，对各类研究生的培养标准、培养方案和课程体系建设，检查评价各类研究生培养方案的落实情况和培养质量真正起到指导作用。