

上海市新闻与传播硕士专业学位论文

基本要求和评价指标体系

(试行)

一、新闻与传播硕士专业学位论文概述

新闻与传播硕士专业主要是培养具有国际视野，熟悉大众媒体运作机制，熟练掌握新媒体应用技能，通晓新闻传播政策和法规，能够从事现代传播媒体与社会组织机构的业务操作及组织管理、网络媒体新闻采编、媒介市场分析与媒介经营管理等工作的应用型、复合性高级人才。该专业研究生经过 2—3 年的专业教育和能力训练，能掌握扎实的基础理论和专业知识，具备较好的实务技能和实践能力，拥有独立从事新闻传播工作的综合素质。新闻与传播硕士专业学位论文作为本专业学位研究生培养工作的重要组成部分，旨在通过论文的撰写，培养该专业研究生综合运用新闻传播专业及相关专业的理论、知识、方法，从事独立研究、调查以及设计的能力，培养研究生的创新能力和实践能力。

新闻与传播硕士专业学位论文分为研究类论文、调研报告、案例分析报告、专业作品制作四种形式。

二、新闻与传播硕士专业学位论文的基本要求及评价指标

(一) 研究类论文

1. 内容要求

(1) 选题

新闻与传播硕士专业学位论文选题要有新意和问题意识，注重专业性；论文关注新闻传播实践中的重要问题、现象及发展趋向；论文能体现作者综合运用新闻传播专业理论知识、方法、技术解决理论和实践问题的能力。

(2) 研究内容

针对研究选题，在掌握国内外研究现状和发展趋势以及相关文献基础上，对研究问题展开理论分析和研究，通过合理的理论框架和内容结构，得出自己的研究发现和结论。

(3) 研究方法

研究方法应与所研究的问题相匹配,合理、规范、科学,鼓励对新方法、新技术的尝试和吸纳。

(4) 研究成果

研究成果具有一定的理论新意和研究发现,研究成果对于新闻传播实践有应用或参考价值。

2. 撰写要求

新闻与传播硕士专业研究类论文正文字数不少于 2.5 万字。具体要求如下。

(1) 文献综述与绪论

论文对研究问题的背景、意义,以及国内外研究现状、趋势有清晰的把握和分析,确立研究的主要问题。

(2) 研究与分析

运用相关的理论和专业知识,采用恰当的研究方法和技术手段,对研究问题展开分析、论证。

(3) 结论和发现

提炼研究内容,归纳研究发现和结论,并对论文未来改进研究进行展望或提出建议。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题与综述	选题来源于应用课题或现实问题,目的明确,有研究价值。掌握所研究问题的研究现状和趋势。	20%
创新性	运用新视角、新方法进行探索,或有新的见解。	20%
可行性	论文内容及结论体现相关学科领域系统的专门知识和专业能力,并体现严谨的职业规范性,工作量及研究难度。	25%
应用性	论文成果对实践具有实际指导意义,或有一定的社会效益、经济效益。	20%
规范性	恪守学术诚信,学术道德和学术规范,资料引证、作者论证、文字、图标的准确和规范。	15%
综合评价		

注:评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀: ≥ 90 ;良好: 89—75;合格: 74—60;不合格: < 60 。

(二) 调研报告

1. 内容要求

(1) 选题

新闻与传播硕士专业调研报告选题应关注新闻传播实践领域中有价值的问题。选题有新意，有问题意识，注重专业性和实践性，能体现作者综合运用新闻传播专业理论和知识、方法、技术分析、解决实践问题的能力。

(2) 研究内容

针对研究选题，选择合适的调研领域，找准调研落点，在掌握充分的文献和理论资源的基础上，制定合理的调研方案，运用适当的调查方法，对研究问题展开深入、专业的调查分析，提出研究发现和结论。

(3) 研究方法

针对所要研究的问题，采用合理、有效的调研方法，展开调查研究。鼓励采用新的研究方法和调研技术手段进行研究。

(4) 研究成果

研究成果的形式为调研报告。调研报告具有一定的实践意义和专业价值，调研的结论和发现能有助于解决新闻传播实践的相关问题。

2. 撰写要求

新闻与传播硕士专业调研报告正文字数不少于2万字，具体要求如下。

(1) 文献综述与绪论

调研报告对研究问题的背景、意义以及国内外现状有清晰的把握；明确研究的主要问题。

(2) 调研方案和方法

制定科学、可行的调研方案，确立恰当、有效的研究方法和调查手段。

(3) 调研内容

针对所要调研的问题，依据调研方案，运用合适的研究方法和技术手段，展开调研，对调研材料以及相关文献进行分析、论证，内容充实，结构清晰，分析有说服力。

(4) 结论和建议

对调研内容进行提炼，得出结论，提出有价值的对策或建议。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题与综述	选题来源于应用课题或现实问题，目的明确，有研究价值。掌握所要研究问题的研究现状和趋势。	20%
创新性	运用新视角、新方法进行探索，或有新见解、新发现。	20%

可行性	调研报告内容及结论体现相关学科领域系统的专门知识和专业能力，并体现严谨的职业规范性；工作量及研究难度。	25%
应用性	调研成果对实践具有实际指导意义，或有一定的社会效益、经济效益。	20%
规范性	恪守学术诚信，学术道德和学术规范，资料引证、作者论证、文字、图标的准确和规范。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ；良好：89—75；合格：74—60；不合格： < 60 。

(三) 案例分析报告

1. 内容要求

(1) 选题

新闻与传播硕士专业案例分析报告的选题可选择新闻传播实践领域中具有典型性的案例进行研究。选题有新意，有问题意识，注重专业性和实践性，能体现作者综合运用新闻传播专业理论和知识、方法、技术分析、解决实践问题的能力。

(2) 研究内容

针对所选择的典型案例，在掌握充分的文献和理论资源的基础上，运用合适的角度，采用可行的分析框架和方法，对目标样本展开深入、专业的分析、探讨，提出有新意的观点和结论。

(3) 研究成果

研究成果的形式为案例分析报告。该报告应有一定的实践意义和应用价值。

2. 撰写要求

新闻与传播硕士专业案例分析报告正文字数不少于2万字。具体要求如下。

(1) 文献综述与绪论

确立典型案例，明确案例分析的背景、意义；对国内外相关研究现状有清晰、全面的把握。

(2) 案例分析内容

围绕核心问题，运用合适的分析框架和方法技术，对典型案例展开分析研究。分析有理有据，论证有说服力，观点有新意。

(3) 结论和建议

对分析内容进行提炼，得出结论，对样本价值进行概括，最后提出对策或建议。

3.评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题与综述	选题来源于应用课题或现实问题，目的明确，有研究价值。掌握所要研究问题的研究现状和趋势。	20%
创新性	运用新视角、新方法进行探索，或有新见解、新发现。	20%
可行性	案例分析内容及结论体现相关学科领域系统的专门知识和专业能力，并体现严谨的职业规范性；工作量及研究难度。	25%
应用性	案例分析报告成果对实践具有实际指导意义，或有一定的社会效益、经济效益。	20%
规范性	恪守学术诚信，学术道德和学术规范，资料引证、作者论证、文字、图标的准确和规范。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ；良好：89—75；合格：74—60；不合格： < 60 。

(四) 专业作品制作

1. 内容要求

(1) 选题

新闻与传播硕士专业作品制作选题应选择新闻传播实践领域中有价值的问题。选题有新意以及问题意识，注重专业性和实务性，具有较好的应用价值。专业作品选题能体现作者综合运用新闻传播专业理论、知识、方法技术分析、解决实践问题的能力。

(2) 主要内容

专业作品制作主要内容包括：撰写作品策划方案、作品制作、分析报告三个部分。

(3) 设计方法

能够运用新闻传播业界的常规方法和技巧进行专业作品制作；提倡用新理念、新技术、新方法进行专业作品制作。

(4) 研究成果

研究成果的形式为专业作品制作。包括专业作品、策划方案、分析报告三种。

2. 撰写要求

新闻与传播硕士专业作品制作总字数不少于 1.5 万字。具体要求如下。

(1) 设计选题

准确把握选题的背景、意义，以及国内外现状；明确须解决的主要问题。

(2) 设计策划方案

制定科学、可行的调研方案，确立恰当、有效的研究方法以及调查手段。

(3) 作品制作

专业作品制作，要求按照新闻传播业界的常规要求和技术进行设计。作品形式可以为新闻作品、广告作品、多媒体作品或与新闻传播实践相关的实务创作。

(4) 分析报告

对专业作品设计、制作的经验，以及存在问题进行总结分析，撰写分析报告。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题和设计方案	选题有问题意识，主题来源于新闻传播一线前沿问题，立意正确，有一定的应用价值。对选题背景和业务动态有准确把握。	30%
创新性	运用新视角、新方法进行探索，或有新的理念、内容创新。	20%
可行性	专业作品制作内容体现相关学科领域系统的专门知识和专业能力，并体现严谨的职业规范性；工作量及研究难度。	20%
应用性	专业作品制作成果对实践具有实际指导意义，或有一定的社会效益、经济效益。	20%
规范性	恪守学术诚信，学术道德和学术规范，表达、论证、文字、图像、音频技术等因素的准确和规范。	10%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ；良好：89—75；合格：74—60；不合格： < 60 。

上海市公共管理硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

(试行)

一、公共管理硕士专业学位论文概述

公共管理硕士专业学位的英文简称是 MPA(Master of Public Administration), 该学位主要从事公共事务、公共政策和公共管理的分析和研究, 为政府部门和非政府公共机构培养具有现代公共管理理念、掌握先进分析方法和技术、具备公共政策素养和公共管理理论、精通某一领域具体公共政策的高层次应用型专门人才。

公共管理硕士专业学位论文作为公共管理硕士专业学位研究生培养过程的重要组成部分, 是其相应知识结构、能力水平的最高体现和检验。其论文写作旨在培养公共管理硕士专业学位研究生综合运用现有的基础理论和专业知识、科学手段和方法独立从事相关领域研究、分析、归纳、总结的能力, 即研究生的创新能力和实际工作能力。

公共管理硕士专业学位的论文选题要紧紧密结合政府部门与非政府公共机构的管理实际, 对公共管理领域存在的问题进行分析、研究并提出解决办法。其评价应着重考察学生综合运用所学公共管理及相关学科的理论 and 知识解决公共管理实际问题的能力。论文特色主要体现解决公共管理实际问题的能力和水平。

公共管理硕士专业学位的论文形式可以有专题研究、调查报告和案例分析等, 以专题研究类为主。公共管理硕士专业学位论文需独立完成, 论文总工作时间应不少于一年。

二、公共管理硕士专业学位论文的基本要求及评价指标

(一) 专题研究类论文

专题研究类论文是针对公共管理领域内的某类现实问题, 运用所学的基础理论和专业知识展开研究, 有针对性地提出解决方案的论文。

1. 内容要求

(1) 选题

公共管理专题研究类论文应选取公共管理领域内具有理论价值或实践意义的研究课题，倡导作者研究我国公共管理实践中存在的典型性、重要性或前瞻性的问题，为公共管理改革、决策和发展提供经验、理论和方法的指导。

(2) 研究内容

系统收集和分析相关文献资料，总结国内外相关发展状况与研究进展，并通过规范、科学、合理的研究方法，就论文所提出的研究问题在广泛认真分析相应的定性或定量材料基础上，运用公共管理理论进行科学论证，形成具有可操作性的建议或结论。

(3) 研究方法

公共管理专题研究类论文一般应采取实证研究方法，综合运用正确的公共管理理论和专业知识对相关问题进行分析，规范采用观察、实验、问卷调查、访谈等方法，获得合理和可信研究数据的基础上，形成正确的结论或对策。

(4) 研究成果

突出现实问题导向，对公共管理实践的发展进行合理的总结、分析和论证，成果具备一定的理论价值或较高的应用价值。

2. 撰写要求

公共管理硕士专业专题研究类论文正文字数应不少于 2.5 万字。论文应该行文流畅、结构完整、逻辑严谨、格式规范。论文一般应包含以下要素。

(1) 绪论

阐明所研究问题本身及其背景和意义，对所研究问题的国内发展以及国际研究状况进行总结，提出研究的主要内容和方法。

(2) 文献综述和理论基础

对已有的研究文献进行收集、整理，分析研究现状。提出和阐释研究问题的主要理论基础。

(3) 研究与分析

综合运用基础理论和专业知识、规范的公共管理研究方法，对当前存在的关键问题进行研究和分析。

(4) 总结或政策建议

在研究分析的基础上，概括研究结论，在正确理论和方法的指导下，提出有针对性、可操作性的对策建议。

3.评价指标

一级指标	二级指标	评价要素	权重
选题与文献综述	论文选题的理论价值和现实意义	研究切中公共管理发展的重要或前沿理论问题；针对当前公共管理面临的突出和迫切的问题，有一定的理论价值和较大的现实意义。	10%
	对相关问题的研究的综述与总结	综合、全面、正确地反映了有关问题及相关领域的研究状况，对问题实质有清楚把握。	10%
理论与方法	论文的理论基础与专业知识	理论专业知识运用合理，对问题的研究分析具有指导价值。	15%
	研究分析方法	研究方法选择得当，运用正确、合理，能解决研究中的疑难问题。	10%
研究成果价值	理论或方法上的创新性	运用新理论、新方法，发现和解决了新问题，提出了新观点、获得了新数据、总结了新经验。	10%
	应用价值	为公共管理决策提出了有针对性、可操作性或战略性的对策建议，能带来一定的经济与社会效益。	30%
论文规范	结构规范	概述、分析、论证条理清晰，篇章逻辑结构严谨合理。	5%
	写作规范	图表、注释、引证规范；语言合乎学术要求；论文格式统一正确。恪守学术诚信，学术道德和学术规范。	10%
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ；良好：89—75；合格：74—60；不合格： < 60 。

(二) 调查报告类

调查报告类论文是针对公共管理领域内的某个或某类问题，通过科学、规范的调查，运用公共管理理论和知识对所得数据、资料进行分析、归纳和总结，提出正确结论的论文。

1. 内容要求

(1) 选题

调查报告类论文是以公共管理实践中开展的某项工作、存在的某类问题、发生的某个事件为研究对象,运用定量研究方法、质的研究方法进行详尽调查,收集相关的数据和材料,在现状描述、问题与原因分析的基础上,得出研究结论并提出相应对策的论文。应能为公共管理改革、决策和发展提供经验、理论和方法的指导。

(2) 研究内容

调查报告类学位论文要围绕社会普遍关注的公共领域内的典型问题进行详尽调查。调查范围限定以县(县级市)、区、街道、乡镇、社区为单位,必要时可根据实际需要将范围扩大到地级市、省和全国。在获取详尽调查数据的基础上,对调查对象进行深入的分析和研究,以此获取可供借鉴的经验及值得反思的教训。

(3) 研究方法

撰写调查报告类学位论文要使用定量研究方法、质的研究方法,包括问卷调查、个案研究、访谈调查、数据挖掘等。尽可能使用第一手的数据和材料,要真实、客观,尽可能全面。

(4) 研究成果

研究成果应体现作者的新观点或新见解,具有较强的实践应用价值或一定的理论价值。

2. 撰写要求

调查报告类学位论文正文字数一般不少于3万字。论文一般应由以下方面构成。

(1) 绪论与文献综述

说明选题的典型性或代表性,阐述现实意义和理论价值;对国内外已经发表的相关论文和著作进行较全面的文献综述,概括出不同学者的观点;根据研究目的,选择相关理论建立理论分析框架,并对数据和材料作出有说服力的解释。

(2) 研究方法与研究设计

对本论文所运用的具体研究和调查方法,如问卷调查、个案研究、访谈调查、数据挖掘以及分析方法等进行描述,介绍调查的时间、地点、访谈人物和收集数据材料的整个过程。研究设计要说明整个调查的环节、重点与难点和研究所用的时间。

(3) 现状描述

对调查对象所处的政治、经济、文化和社会环境、发展的历史过程进行介绍,为分析问题与原因提出对策,做好基础性的准备工作。

(4) 发现问题

对调查对象存在的问题进行分析，归纳出关键问题、非关键问题，用数据和材料加以说明和概括。

(5) 原因分析

对研究对象存在的问题进行原因分析，陈述主要原因、次要原因。

(6) 提出对策

根据研究对象存在的问题和原因分析，提出有针对性的改进或完善的措施，如立法建议、对策完善、机制改革、工作措施等。根据特定的研究范围与研究对象提出相关的政策建议，政策建议要有一定的操作性、可行性和应用性。

(7) 附录

提供必备的资料。这些资料包括调查问卷、访谈提纲、访谈记录、档案复印件、数据来源等，须注明被调查的区域、单位、个人、时间。

3. 评价指标

一级指标	二级指标	评价要素	权重
选题与文献综述	论文选题的理论价值和现实意义	研究切中公共管理发展的重要或前沿理论问题；针对当前公共管理面临的突出和迫切的问题，有一定的理论价值和较大的现实意义。	10%
	对相关问题研究的综述与总结	综合、全面、正确地反映了有关问题及相关领域的研究状况，对问题实质有清楚把握。	10%
理论与方法	论文的理论基础与专业知识	理论专业知识运用合理，对问题的研究分析具有指导价值。	15%
	研究分析方法	研究方法选择得当，运用正确、合理，能解决研究中的疑难问题。	10%
研究成果价值	理论或方法上的创新性	运用新理论、新方法，发现和解决了新问题，提出了新观点、获得了新数据、总结了新经验。	10%
	应用价值	为公共管理决策提出了有针对性、可操作性或战略性的对策建议，能带来一定的经济与社会效益。	30%
论文规范	结构规范	概述、分析、论证条理清晰，篇章逻辑结构严谨	5%

		合理。	
	写作规范	图表、注释、引证规范；语言合乎学术要求；论文格式统一正确。恪守学术诚信，学术道德和学术规范。	10%
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ；良好：89—75；合格：74—60；不合格： < 60 。

(三) 案例分析类

案例分析类论文是针对公共管理领域内的典型事件，在全面掌握案情的基础上，运用公共管理及其相关知识进行深入剖析，形成对理论验证、补充和修正的论文。

1. 内容要求

(1) 选题

案例分析类学位论文应选择针对公共领域内出现的典型案例进行分析研究，在现象描述、原因探究、经验教训总结的基础上，运用定量与定性相结合的实证研究方法，为公共管理改革、决策和发展提供经验、理论和方法的指导。

(2) 研究内容

可以选择一个案例，也可以选择多个案例。使用多个案例的应当相互补充、形成有机整体，避免只述不评，简单重复。案例应当有一定典型性、探讨空间和价值，为相关问题的解决、制度完善、决策咨询提供参考。通过案例分析，能够展现作者运用所学公共管理理论分析问题、解决问题的能力。

(3) 研究方法

案例分析类论文的研究方法可以根据研究需要采用定性或定量的方法，包括案例分析法、文献法、访谈法、问卷调查、田野研究等，通过实际事例，分析问题、解决问题、推广案例解决方法。研究中做到方案科学合理、案例翔实准确、分析严谨深入。

(4) 研究成果

成果突出现实问题导向，对公共管理实践中的经典案例和问题进行合理的分析、总结和比较，成果具有较强的实践借鉴意义或一定的理论价值。

2. 撰写要求

案例分析类学位论文的正文字数一般不少于3万字，组成及具体要求如下。

(1) 绪论

介绍选题的背景、研究动机和意义，说明同类及相关案例的研究现状，阐述案例获取的渠道、研究范围等。

(2) 案情介绍

案例一般选取在公共管理实践中已发生的典型性事件。案例材料应当事实完整、要素齐全、行文简洁、层次清晰，涉及单位和个人隐私的，应当根据法律规定采取必要的规避措施，并保证数据之间的协调一致。案例介绍篇幅不超过全文的 30%。

(3) 案情分析

从学理和公共管理实践角度，对案由、案情、处置、评价等方面进行分析，得出该案例的处理意见。

(4) 研究结论和建议

在提炼解决案例本身或者类似案例方法的基础上，对案例相关的理论和实践问题进行深化或拓展性思考，探寻出解决类似案例的基本经验。

3. 评价指标

一级指标	二级指标	评价要素	权重
选题与文献综述	论文选题的理论价值和现实意义	研究切中公共管理发展的重要或前沿理论问题；针对当前公共管理面临的突出和迫切的问题，有一定的理论价值和较大的现实意义。	10%
	对相关问题研究的综述与总结	综合、全面、正确地反映了有关问题及相关领域的研究状况，对问题实质有清楚把握。	10%
理论与方法	论文的理论基础与专业知识	理论专业知识运用合理，对问题的研究分析具有指导价值。	15%
	研究分析方法	研究方法选择得当，运用正确、合理，能解决研究中的疑难问题。	10%
研究成果价值	理论或方法上的创新性	运用新理论、新方法，发现和解决了新问题，提出了新观点、获得了新数据、总结了新经验。	10%
	应用价值	为公共管理决策提出了有针对性、可操作性或战略性的对策建议，能带来一定的经济与社会效益。	30%

论文规范	结构规范	概述、分析、论证条理清晰，篇章逻辑结构严谨合理。	5%
	写作规范	图表、注释、引证规范；语言合乎学术要求；论文格式统一正确。恪守学术诚信，学术道德和学术规范。	10%
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ；良好：89—75；合格：74—60；不合格： < 60 。